



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Statale "Cruillas"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

via Salerno, 19 - 90146 Palermo tel. 091-205466/220879

e-mail: paic8aa008@istruzione.it - paic8aa008@pec.istruzione.it sito web: [www.iccruillas.edu.it](http://www.iccruillas.edu.it)

C.F. 97154310821



## CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO PROGETTO ORIENTAMENTO

Ai sensi delle Linee guida per l'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328)

Come attestato nelle "Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento" (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328), a seguito dell'emanazione delle "Linee guida per l'orientamento", con la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, art. 1, comma 555, è stato modificato l'art. 3 del D. Lgs. N. 21 del 14 gennaio 2008, contemplando, a partire dall'a. s. 2025/2026, percorsi di orientamento di almeno 30 ore per tutti gli alunni di tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado.

L'orientamento è un processo dinamico che evolve con l'apprendimento e il supporto nella conoscenza di sé e del mondo. Il presente "Progetto Orientamento" si articola in tre anni. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso di studi al termine della scuola secondaria di primo grado.

### CLASSE PRIMA

Nella classe prima il Progetto propone un percorso finalizzato alla conoscenza di sé, del proprio metodo di studio, delle capacità e delle attitudini personali, attraverso l'analisi degli interessi individuali e la scoperta dei valori che li sostengono.

### CLASSE SECONDA

Nel secondo anno il Progetto si propone di favorire la progressiva acquisizione, da parte dell'alunno, di una consapevolezza strutturata circa le proprie capacità, attitudini e potenzialità, mediante attività di analisi e riflessione sugli interessi personali e sui valori ad essi sottesi.

Si prevede, altresì, che l'Iniziativa introduca l'alunno a una conoscenza preliminare e orientativa del sistema delle professioni, con specifica attenzione alla correlazione tra titoli di studio e requisiti di accesso ai differenti ambiti occupazionali.

### CLASSE TERZA

Nell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado il percorso di Orientamento prevede l'approfondimento dell'offerta formativa presente sul territorio, al fine di garantire agli studenti un quadro organico e completo delle possibili opzioni di prosecuzione degli studi. In coerenza con le Linee guida ministeriali sull'orientamento, si intende favorire la progressiva maturazione di una scelta consapevole e responsabile del percorso scolastico successivo, in relazione alle attitudini, agli

interessi e alle potenzialità individuali. La conclusione del percorso è rappresentata dall'elaborazione, da parte del Consiglio di classe, del Consiglio orientativo, che verrà formalmente trasmesso alle famiglie.

## **OBIETTIVI GENERALI**

In relazione al dettato normativo sopracitato, possono essere individuate 4 macro aree di azione:

1. rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione;
2. valorizzare i talenti, le potenzialità e le aspirazioni degli studenti;
3. contrastare la dispersione scolastica;
4. favorire l'accesso all'istruzione terziaria.

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

Quanto espresso sopra sarà tradotto nelle seguenti azioni concrete:

- promuovere abilità e capacità funzionali al saper reperire nuove informazioni e selezionare le conoscenze rilevanti finalizzate all'orientamento personale, rendendo lo studente quanto più autonomo nella scelta del proprio percorso;
- introdurre strategie basilari di studio
- rappresentare aspirazioni a breve termine (abilità da migliorare, atteggiamenti, attività).
- promuovere capacità di problem solving e individuare nel soggetto le prime manifestazioni attitudinali e gli interessi;
- saper riconoscere le proprie competenze di base acquisite e motivare ulteriori approfondimenti;
- favorire una lettura analitica e di interpretazione delle opportunità offerte dal territorio;
- implementare le conoscenze delle discipline e le loro applicazioni in materia di lavoro, impresa, professione anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile;
- facilitare la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io;
- aiutare l'alunno ad acquisire consapevolezza della realtà territoriale;
- implementare le soft skills in ambito relazionale e sociale;
- abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando lo sviluppo dei propri punti di forza;
- guidare l'alunno, in collaborazione con la famiglia, verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini o qualità posseduti;
- promuovere e potenziare negli alunni le capacità di autoconoscenza e di autovalutazione, atte a favorire una migliore riuscita scolastica e la competenza critica di scelta

## **TEMPISTICHE DEL PROGETTO**

Il progetto della durata di 30 ore distribuite nell'arco dell'intero anno scolastico durante l'orario curriculare.

**ATTIVITÀ PROMOSSE** (a titolo esemplificativo, ma non esaustivo) L'Istituto provvederà a promuovere alcune fra le seguenti iniziative:

- visite guidate e viaggi di istruzione, scambi culturali
- giornate di studio presso le scuole secondarie di secondo grado;
- accoglienza di rappresentanti delle scuole secondarie di secondo grado per la presentazione degli indirizzi possibili;
- diffusione delle informazioni riguardanti agli Open Day;
- incontri con specialisti e professionisti.

### Classi prime:

- lettura di testi espositivi di tipo giornalistico, narrativo e storici;
- lettura di testi antologici;
- visione di filmati, film, documentari a tema;
- giochi per conoscere il sé e l'altro;
- ricercare informazioni in rete;
- svolgimento di questionari finalizzati a comprendere il proprio stile di apprendimento e i propri interessi.

### Classi seconde:

- l'approfondimento delle tematiche affrontate in prima;
- analisi di testi letterari, narrativi quali la lettera e il diario, che si prestano a "confidare" stati d'animo, rapporti interpersonali, valori come amicizia e rapporto col mondo degli adulti;
- produzione di testi espressivi ed elaborati personali finalizzati alla migliore comprensione di sé;
- ricercare informazioni in rete;
- valutazione delle competenze trasversali attraverso compito di realtà.

### Classi terze:

- ricercare informazioni in rete;
- compilazione di questionari di interessi e attitudini;
- momenti informativi relativi agli "Open Day";
- interviste a specialisti, professionisti del territorio ed ex-alunni;
- uscite didattiche per osservazione diretta di una realtà produttiva del territorio.

### Coinvolgimento dei genitori:

E' da prevedere un confronto sul "consiglio orientativo" espresso dal Consiglio di classe. L'Istituzione si farà promotrice di informazione, conferenze tenute in seno alla scuola, contatti con ex studenti, già orientati e residenti sul territorio. Inoltre potrà essere proposto un questionario per conoscere il livello di soddisfazione delle famiglie rispetto all'attività di Orientamento e per conoscere il ruolo dei genitori sul processo di scelta del figlio.

### **RISULTATI ATTESI**

Un ragazzo è riconosciuto competente quando utilizza le conoscenze e le abilità apprese per:

- esprimere un personale modo di essere e proporlo agli altri;
- promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza del sé;
- interagire in maniera adeguata con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda e influenzarlo positivamente;
- risolvere i problemi che di volta in volta incontra;
- imparare a reperire informazioni significative e valutarle in maniera critica;
- apprendere una dimensione comunitaria dell'apprendimento in relazione alle soft skills;
- controllo della dispersione scolastica;
- controllo – in continuità con le scuole superiori – attraverso scelte più consapevoli e mirate, del percorso formativo intrapreso dagli studenti;
- riconoscimento della scuola come polo formativo permanente in grado di prevenire situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione;

- potenziare abilità che consentano al ragazzo di sviluppare adeguati processi decisionali.

## **METODOLOGIA E STRUMENTI**

- test e questionari di autovalutazione e autoanalisi;
- test preliminari di auto-orientamento;
- lavori di gruppo (cooperative learning), tendente alla valorizzazione delle differenti competenze già possedute dagli alunni;
- uso dei libri di testo e materiale sussidiario alternativo;
- discussione libera e guidata;
- intervento di esperti;
- affidamento di compiti di responsabilità;
- metodologie del debate e della flipped classroom;
- utilizzo dei laboratori e delle tecnologie.

## ALLEGATO A

Nella tabella seguente sono riportati esempi di moduli formativi di orientamento, organizzati per ambito disciplinare. I docenti della scuola secondaria di primo grado, nell'ambito della settimana dedicata al "Progetto Orientamento", potranno fare riferimento alle proposte indicate o attivare ulteriori iniziative coerenti con gli obiettivi delineati nel presente documento.

### CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	TIPO DI ATTIVITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZE	N° ORE
ITALIANO	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Riflettere su sé stessi, per esprimere un personale modo di essere e proporlo agli altri, innalzando il livello di autostima. Essere consapevole delle proprie attitudini e capacità.	4 ORE
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sapere esprimere un giudizio su un'esperienza vissuta. Riconoscere ed esprimere le proprie preferenze, interessi, capacità e limiti. Riflettere sul proprio modo di affrontare le attività scolastiche.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Riconoscere e comunicare le proprie emozioni e i propri stati d'animo.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare la conoscenza di sé per costruire una propria identità. Approfondire la capacità di scrivere correttamente testi su di sé.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Riflettere sui cambiamenti legati alla crescita. Riconoscere e comunicare le proprie emozioni e i propri stati d'animo.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Essere consapevole delle proprie attitudini e capacità.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di una migliore conoscenza di sé.	

DISCIPLINA	TIPO DI ATTIVITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZE	N° ORE
STORIA	Si rimanda ai singoli dipartimenti	<p>Comprendere come è strutturato e come funziona un ente locale territoriale.</p> <p>Conoscere le figure che vi lavorano, quali opportunità e difficoltà si possono incontrare nella quotidianità lavorativa.</p> <p>Approfondire la conoscenza dei principi della Costituzione.</p>	2 ORE
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Conoscere il patrimonio culturale e comprendere l'importanza del suo valore e della sua salvaguardia.	
GEOGRAFIA	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Osservazione e conoscenza diretta di una realtà produttiva del territorio.	2 ORE
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Ascoltare e interagire in modo proficuo. Conoscere la realtà locale del mondo del volontariato.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	<p>Sviluppare la capacità di valutazione di testimonianze ed esperienze professionali altrui.</p> <p>Confrontarsi con gli altri partendo dalla condivisione di esperienze personali.</p>	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Conoscere le risorse culturali ed economiche del territorio.	
MATEMATICA SCIENZE	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare l'uso della scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche. Riflettere sui problemi ambientali, selezionare le ipotesi risolutive, assumere iniziative personali e agire collaborativamente.	6 ORE
TECNOLOGIA	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare la conoscenza di sé per costruire una propria identità. Accrescere la consapevolezza delle proprie attitudini e capacità.	2 ORE
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	<p>Sviluppare l'apprendimento sperimentando con strumenti e materiali.</p> <p>Sviluppare consapevolezza progettuale, realizzativa e gestionale ampliando le proprie abilità metacognitive. Pianificare e portare a termine un lavoro.</p> <p>Accrescere la capacità di interagire in modo collaborativo con gli altri esprimendo il proprio punto di vista e considerando quello altrui.</p>	

DISCIPLINA	TIPO DI ATTIVITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZE	N° ORE
<b>LINGUE STRANIERE</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare la conoscenza di sé per costruire una propria identità.  Essere consapevole delle proprie attitudini e capacità.	<b>5 ORE</b>
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Migliorare la comprensione e la conoscenza delle competenze linguistiche fondamentali per approcciarsi al mondo del lavoro.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare la capacità di valutazione di testimonianze ed esperienze professionali altrui.  Confrontarsi con gli altri partendo dalla condivisione di esperienze personali.  Migliorare la comprensione dei messaggi orali.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Conoscere i ruoli professionali degli interpreti e dei traduttori e ricevere informazioni sul percorso di studio legato a queste professioni.	
<b>MUSICA</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di una migliore conoscenza di sé.  Conoscere le offerte scolastiche e formative del territorio.  Individuare e confrontare i diversi indirizzi di studio della scuola secondaria di primo grado.	<b>2 ORE</b>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare la conoscenza di sé per costruire una propria identità.  Riconoscere le proprie capacità e i propri talenti.	<b>2 ORE</b>
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare la capacità di pianificare e portare a termine un lavoro.  Accrescere l'autonomia di pensiero e di azione prendendo iniziative, compiendo scelte intenzionali e consapevoli.  Attivarsi affinché le regole siano rispettate.	<b>2 ORE</b>
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Accrescere la capacità di riflettere su di sé.  Approfondire la capacità di scrivere correttamente testi su di sé. Esprimere le proprie aspettative.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare la capacità di valutazione di testimonianze ed esperienze professionali altrui.  Confrontarsi con gli altri partendo dalla condivisione di esperienze personali.	

<b>IRC ALTERNATIVA</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	<p>Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di una migliore conoscenza di sé e dell'ambiente.</p> <p>Affrontare scelte consapevoli relativamente alle proprie capacità e attitudini.</p>	<b>1 ORA</b>
<b>STRUMENTO</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	<p>Collaborare e interagire col gruppo.</p> <p>Affinare le capacità di ascolto, di attenzione e di rispetto dei turni nelle interazioni con i docenti e con i compagni.</p>	<b>2 ORE</b>



**CLASSE SECONDA**

DISCIPLINA ITALIANO	TIPO DI ATTIVITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZE	N° ORE
<b>ITALIANO</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Accrescere la capacità di riflettere su di sé.  Riflettere su sé stessi, per esprimere un personale modo di essere e proporlo agli altri, innalzando il livello di autostima.	<b>4 ORE</b>
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Essere consapevole delle proprie attitudini e capacità.  Sviluppare la conoscenza di sé per costruire una propria identità.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Conoscere il proprio stile comunicativo. Sviluppare l'assertività attraverso il confronto con il docente e i compagni.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Conoscere le offerte scolastiche e formative del territorio.  Individuare e confrontare i diversi indirizzi di studio della scuola secondaria di primo grado.  Affrontare scelte consapevoli relativamente alle proprie capacità e attitudini.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Conoscere vite straordinarie come esempio e fonte di ispirazione per la propria autorealizzazione.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Acquisire consapevolezza dei propri talenti e sviluppare la capacità di coltivarli.	

DISCIPLINA	TIPO DI ATTIVITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZE	N° ORE
STORIA	Si rimanda ai singoli dipartimenti	<p>Comprendere come è strutturato e come funziona un ente locale territoriale.</p> <p>Conoscere le figure che vi lavorano, quali opportunità e difficoltà si possono incontrare nella quotidianità lavorativa.</p> <p>Approfondire la conoscenza dei principi della Costituzione.</p>	2 ORE
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Conoscere il patrimonio culturale e comprendere l'importanza del suo valore e della sua salvaguardia.	
GEOGRAFIA	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Osservazione e conoscenza diretta di una realtà produttiva del territorio.	2 ORE
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Ascoltare e interagire in modo proficuo. Conoscere la realtà locale del mondo del volontariato.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	<p>Sviluppare la capacità di valutazione di testimonianze ed esperienze professionali altrui.</p> <p>Confrontarsi con gli altri partendo dalla condivisione di esperienze personali.</p>	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Conoscere le risorse culturali ed economiche del territorio.	
MATEMATICA SCIENZE	Si rimanda ai singoli dipartimenti	<p>Sviluppare l'uso della scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche.</p> <p>Conoscere i ruoli professionali delle materie scientifiche e ricevere informazioni sul percorso di studio legato a queste professioni.</p> <p>Approfondire le tematiche legate al gender gap nelle discipline STEM.</p>	6 ORE
TECNOLOGIA	Si rimanda ai singoli dipartimenti	<p>Migliorare la conoscenza del proprio territorio e delle attività economiche e artigianali operanti nel circondario.</p> <p>Conoscere diversi ruoli professionali e ricevere informazioni sul percorso di studio legato a queste professioni.</p> <p>Prendere decisioni informate sul proprio futuro.</p>	2 ORE

DISCIPLINA	TIPO DI ATTIVITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZE	N° ORE
<b>LINGUE STRANIERE</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare la conoscenza di sé per costruire una propria identità. Essere consapevole delle proprie attitudini e capacità.	<b>5 ORE</b>
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Migliorare la conoscenza del pluralismo linguistico. Saper integrare linguaggi diversi.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Migliorare la comprensione e la conoscenza delle competenze linguistiche fondamentali per approcciarsi al mondo del lavoro.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare la capacità di valutazione di testimonianze ed esperienze professionali altrui.  Confrontarsi con gli altri partendo dalla condivisione di esperienze personali.  Migliorare la comprensione dei messaggi orali.	
<b>MUSICA</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di una migliore conoscenza di sé.  Approfondire la capacità di scrivere correttamente testi su di sé.  Espressione delle proprie aspettative.	<b>2 ORE</b>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Prendere decisioni informate sul proprio Futuro.  Accrescere la capacità di interagire in modo collaborativo con gli altri esprimendo il proprio punto di vista e considerando quello altrui.	<b>2 ORE</b>
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare la capacità di pianificare e portare a termine un lavoro.  Accrescere l'autonomia di pensiero e di azione prendendo iniziative, compiendo scelte intenzionali e consapevoli.  Attivarsi affinché le regole siano rispettate.	<b>2 ORE</b>

DISCIPLINA	TIPO DI ATTIVITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZE	N° ORE
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Accrescere la capacità di riflettere su di sé. Approfondire la capacità di scrivere correttamente testi su di sé. Espressione delle proprie aspettative.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare la capacità di valutazione di testimonianze ed esperienze professionali altrui. Confrontarsi con gli altri partendo dalla condivisione di esperienze personali.	
<b>IRC ALTERNATIVA</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di una migliore conoscenza di sé e dell'ambiente.  Affrontare scelte consapevoli relativamente alle proprie capacità e attitudini	<b>1 ORA</b>
<b>STRUMENTO</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare maggiore controllo sulla propria tecnica strumentale e sull'espressività musicale.  Sviluppare una maggiore autonomia nello studio.  Organizzare lo studio personale e autonomo, sviluppando senso critico e capacità di autovalutazione.	<b>2 ORE</b>

**CLASSE TERZA**

DISCIPLINA	TIPO DI ATTIVITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZE	N° ORE
ITALIANO	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Ascoltare e interagire con gli altri in modo proficuo.  Conoscere i diversi indirizzi di studio dopo la terza media e le varie opportunità di lavoro offerte dal territorio.  Valutare di testimonianze ed esperienze scolastiche e professionali altrui.	4 ORE
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Accrescere la capacità di riflettere su di sé.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Costruire un proprio progetto di vita, che tenga conto di interessi, attitudini, qualità possedute, si confronti con la realtà territoriale di appartenenza, si interfacci costantemente con i rapidi mutamenti dell'attuale contesto sociale, economico e lavorativo.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di una migliore conoscenza della propria sfera emotiva.  Sviluppare la capacità di interagire in modo efficace in diverse situazioni attivando comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di autocontrollo.	
STORIA	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Conoscere i ruoli professionali del teatro in Italia e ricevere informazioni sul percorso di studio legato a queste professioni.	2 ORE
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Essere consapevoli delle barriere al diritto allo studio esistenti in altri contesti sociali. Approfondire la conoscenza della Costituzione.  Sviluppare l'assertività (saper argomentare il proprio punto di vista rispettando quello altrui) attraverso il confronto con il docente e i compagni.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Conoscere vite straordinarie come esempio e fonte di ispirazione per la propria autorealizzazione.  Approfondire la conoscenza della Costituzione con particolare riferimento al diritto di cura e alla salute.	

DISCIPLINA	TIPO DI ATTIVITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZE	N° ORE
<b>GEOGRAFIA</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Acquisire consapevolezza dei propri talenti e sviluppare la capacità di coltivarli.	<b>2 ORE</b>
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Comprendere come è strutturato e come funziona un ente locale territoriale. Conoscere le figure che vi lavorano, quali opportunità e difficoltà si possono incontrare nella quotidianità lavorativa. Approfondire la conoscenza dei principi della Costituzione.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Conoscere il patrimonio culturale e comprendere l'importanza del suo valore e della sua salvaguardia.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Osservazione e conoscenza diretta di una realtà produttiva del territorio.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Ascoltare e interagire in modo proficuo. Conoscere la realtà locale del mondo del volontariato.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare la capacità di valutazione di testimonianze ed esperienze professionali altrui. Confrontarsi con gli altri partendo dalla condivisione di esperienze personali.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Conoscere le risorse culturali ed economiche del territorio.	

<b>MATEMATICA SCIENZE</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	<p>Esprimere la propria creatività.</p> <p>Sviluppare consapevolezza progettuale, realizzativa e gestionale ampliando le proprie abilità metacognitive.</p> <p>Sviluppare la capacità di pianificare e portare a termine un lavoro.</p>	<b>6 ORE</b>
<b>TECNOLOGIA</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	<p>Accrescere la capacità di interagire in modo collaborativo con gli altri esprimendo il proprio punto di vista e considerando quello altrui.</p>	<b>2 ORE</b>
<b>LINGUE STRANIERE</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	<p>Sviluppare la conoscenza di sé per costruire una propria identità.</p> <p>Essere consapevole delle proprie attitudini e capacità.</p>	<b>5 ORE</b>
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Migliorare la conoscenza del pluralismo linguistico. Saper integrare linguaggi diversi.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Migliorare la comprensione e la conoscenza delle competenze linguistiche fondamentali per approcciarsi al mondo del lavoro.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	<p>Sviluppare la capacità di valutazione di testimonianze ed esperienze professionali altrui.</p> <p>Confrontarsi con gli altri partendo dalla condivisione di esperienze personali.</p> <p>Migliorare la comprensione dei messaggi orali.</p>	
<b>MUSICA</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	<p>Esprimere la propria creatività ed estemporaneità.</p> <p>Approfondire la motivazione come spinta alla soddisfazione di un bisogno di apprendimento ed acquisizione di competenze, sottolineare il tema dell'autostima, strettamente legato al concetto di motivazione ad apprendere nel contesto evolutivo dell'alunno.</p>	<b>2 ORE</b>

DISCIPLINA	TIPO DI ATTIVITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZE	N° ORE
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Esprimere la propria creatività.  Sviluppare consapevolezza progettuale, realizzativa e gestionale ampliando le proprie abilità metacognitive.	<b>2 ORE</b>
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare la capacità di pianificare e portare a termine un lavoro.  Accrescere l'autonomia di pensiero e di azione prendendo iniziative, compiendo scelte intenzionali e consapevoli.  Attivarsi affinché le regole siano rispettate.	<b>2 ORE</b>
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Accrescere la capacità di riflettere su di sé.  Approfondire la capacità di scrivere correttamente testi su di sé.  Espressione delle proprie aspettative.	
	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Sviluppare la capacità di valutazione di testimonianze ed esperienze professionali altrui.  Confrontarsi con gli altri partendo dalla condivisione di esperienze personali.	
<b>IRC ALTERNATIVA</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di una migliore conoscenza di sé e dell'ambiente.  Affrontare scelte consapevoli relativamente alle proprie capacità e attitudini	<b>1 ORA</b>
<b>STRUMENTO</b>	Si rimanda ai singoli dipartimenti	Prendere parte attivamente a concerti, saggi e progetti musicali, collaborando in modo costruttivo con il gruppo e rispettando le regole del lavoro d'insieme.  Riflettere sulle proprie attitudini, interessi e competenze acquisite, orientandosi consapevolmente verso percorsi di studio successivi o attività musicali extracurricolari.	<b>2 ORE</b>