



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE E DEL MERITO

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Statale “Cruillas”

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

via Salerno, 19 - 90146 Palermo tel. 091/205466 fax 091-6854677

e-mail: paic8aa008@istruzione.it - paic8aa008@pec.istruzione.it sito web: www.iccruillas.edu.it

C.F. 97154310821



Protocollo e data vedasi segnatura

Agli atti

Al Sito WEB

Ad Amministrazione trasparente

PROGETTO PNRR

Linea di investimento : M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38686

TITOLO PROGETTO : OPEN UP YOUR MINDS CON STEM E INGLESE

CUP: D74D23003700006

CIG: B43A409693

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

“Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”

“Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.



**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

DETERMINA LIQUIDAZIONE FATURA N. 526/25/IP DEL 10-07-2025 Ditta UNITED LION SCHOOL S.R.L. P.I./C.F. 05700680829 affidamento diretto del Servizio relativo a:

- **Intervento A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti € 15.800,00**
- **Intervento B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti € 13.664,00**

**per un importo complessivo contrattuale pari a € 29.464,00 (IVA ESENTE), C.U.P.: D74D23003700006
CIG: B43A409693**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante *«Nuove norme sul procedimento amministrativo»*;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *«Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»*, e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la *«valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»* da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *«Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO in particolare, l'art. 16-ter, del citato decreto-legislativo n. 59/2017, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'art. 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *«Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»*, e, in particolare, l'art. 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante *«Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale»* e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;



VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;*

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»* e, in particolare, l'art. 24-bis avente ad oggetto *«Sviluppo delle competenze digitali»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *«Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»*, e, in particolare, i commi 547-554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO in particolare, l'art. 14, comma 4, del citato decreto-legge n. 13/2023, come modificato dall'art. 8, comma 5, decreto-legge 30 dicembre 2023, n. 215, ai sensi del quale *«limitatamente agli interventi finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, si applicano fino al 30 giugno 2024, salvo che sia previsto un termine più lungo, le disposizioni di cui agli articoli 1, 2, ad esclusione del comma 4, 5, 6 e 8 del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, nonché le disposizioni di cui all'articolo 1, commi 1 e 3, del decreto - legge 18 aprile 2019, n. 32, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 giugno 2019, n. 55. La disciplina di cui all'articolo 8, comma 1, lettera a), del citato decreto-legge n. 76 del 2020 si applica anche alle procedure espletate dalla Consip S.p.A. e dai soggetti aggregatori, ivi comprese quelle in corso, afferenti agli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC con riferimento alle acquisizioni delle amministrazioni per la realizzazione di progettualità finanziate con le dette risorse»;*

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante *«Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»* e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che *«1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;*

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale *«In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per*



l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante *«Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»;*

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»* e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»;*

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le *«Linee guida per le discipline STEM»;*

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi»;*

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture approvato con delibera n. 91 del 22-12-2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 99 del 29-01-2024;



VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3458 del 01-03-2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante *«Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»*;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTO l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che *«Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»*;

VISTO l'art. 1, commi 449 e 450 della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTO altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2021, il quale dispone che *«b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»*;

DATO ATTO, nell'ambito della linea di investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi – Next generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche»*, Intervento A e Intervento B, della necessità di acquistare il Servizio:

- **Intervento A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**
- **Intervento B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**

CONSIDERATO che, a seguito di indagine di mercato informale è stato individuato l'operatore economico, UNITED LION SCHOOL S.R.L. VIA DELLA LIBERTA'N 191C/D/E PALERMO PA 90143 P.I./C.F. 05700680829 ;

PRESO ATTO che l'Istituto con Determina prot. n. 15384 del 05/11/2024 ha dato avvio alla Trattativa diretta sul MePA con il predetto operatore economico trattativa n 4798733;

PRESO ATTO del preventivo presentato dall'operatore economico sulla piattaforma MePA, pari ad un complessivo importo di € 29.464,00 I.V.A. ESENTE;

TENUTO CONTO che il suddetto operatore ha accettato le condizioni di servizio ed il capitolato per la realizzazione dei sottostanti percorsi formativi:



LINEA DI INTERVENTO A				
ALUNNI				
EDIZIONE	TITOLO	LIVELLI QCER	N° PARTECIPANTI	MONTE ORE COMPLESSIVO
1^ edizione	“Step into English 3” potenziamento linguistico + certificazione linguistica Trinity GESE	A1	Gruppo 16 alunni classi terze Scuola Primaria	40 ore co-curricolari
2^ edizione	“Looking towards A1 - group A” potenziamento linguistico + certificazione linguistica Trinity GESE	A1	Gruppo 16 alunni classi quarte Scuola Primaria	40 ore co-curricolari
3^ edizione	“Looking towards A1 - group B” potenziamento linguistico + certificazione linguistica Trinity GESE	A1	Gruppo 16 alunni classi quinte Scuola Primaria	40 ore co-curricolari
4^ edizione	“Flying to A2 - group 1” potenziamento linguistico + certificazione linguistica Trinity GESE	A2	Gruppo 14 alunni classi prime e seconde Scuola Secondaria di I Grado	40 ore co-curricolari
5^ edizione	“Flying to A2 - group 2” potenziamento linguistico + certificazione linguistica Trinity GESE	A2	Gruppo 12 alunni classi terze Scuola Secondaria di I Grado	40 ore co-curricolari

LINEA DI INTERVENTO B				
FORMAZIONE LINGUISTICA DOCENTI				
EDIZIONE	TITOLO	LIVELLI QCER	N° PARTECIPANTI	MONTE ORE COMPLESSIVO
1^ edizione	“Communicative English B1” Potenziamento linguistico + Certificazione linguistica Cambridge	B1	n° 13 docenti circa	56 ore
2^ edizione	“Communicative English C1” Potenziamento linguistico + Certificazione linguistica Cambridge	C1	n° 10 docenti circa	56 ore

VISTA la determina di affidamento diretto prot. n. 16107 del 13-11-2024 nell’ambito della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Next generation EU – Azioni di potenziamento



delle competenze STEM e multilinguistiche», Intervento A e Intervento B, Servizio:

- **Intervento A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

- **Intervento B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**

VISTO il Contratto prot. n. 17121 del 27-11-2024;

VISTA la fattura n. 526/25/1P del 10-07-2025

CONSIDERATO che tutte le attività sono state realizzate nei tempi previsti e che sono stati svolti gli esami previsti;

VISTA la piattaforma Futura, correttamente compilata dalla Ditta;

VISTO la documentazione prodotta dalla Ditta;

VISTO il certificato di regolare fornitura prot. n. 10652 del 11-07-2025;

TENUTO CONTO del DURC emesso dall'INAIL assunto a prot. interno con n. 10632 del 10-07-2025 dal quale si evince la regolarità contributiva della Ditta

TENUTO CONTO della liberatoria Equitalia assunta a protocollo con numero 10650 del 11-07-2025;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, ammontano ad € 29.464,00 I.V.A. esente;

DISPONE

La liquidazione della fattura n. 526/25/1P del 10-07-2025 della ditta **UNITED LION SCHOOL S.R.L. VIA DELLA LIBERTA'N 191C/D/E PALERMO PA 90143 P.I./C.F. 05700680829** di cui al contratto prot. n. 17121 del 27-11-2024, per un ammontare di :

- Intervento A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti **€ 15.800,00 IVA ESENTE**
- Intervento B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti **€ 13.664,00 IVA ESENTE**

totale complessivo **€ 29.464,00** I.V.A. esente.

Imputazione spesa A03/22 in C/Residui

Il D.S.G.A

Dott. Antonio Messina

Firma digitale

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Rosa Caldarella