



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DEL MERITO
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo Statale "Cruillas"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

via Salerno, 19 - 90146 Palermo tel. 091-205466 fax 091-6854677

e-mail: paic8aa008@istruzione.it - paic8aa008@pec.istruzione.it sito web: www.iccruillas.edu.it

C.F. 97154310821



Protocollo e data vedasi segnatura

All'Albo
Al SITO WEB
Ad Amministrazione Trasparente
Alle Scuole di Palermo e Provincia
All'USR Sicilia
All'Ambito Territoriale di Palermo

PROGETTO PNRR

Linea di investimento : M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice avviso M4C1I1.4-2022-981

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11610

TITOLO PROGETTO : Cruillas: integriamoci giocando

CUP: D74D22004590006

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Linea di investimento: M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11610

AVVISO PUBBLICO

PER L'INDIVIDUAZIONE DI ENTI DEL TERZO SETTORE -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DM 170 del 24 giugno 2022.

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto



istituzioni scolastiche, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione Scolastica per l'importo di € 81.478,97

VISTA la nota del Ministro dell'Istruzione prot.n. 60586 del 13/07/2022;

VISTI gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

VISTE le Istruzioni Operative prot.n.109799 del 30/12/2022;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;

VISTO il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 129/2018 Regolamento Contabilità Istituzioni Scolastiche;

VISTO il D.A. n.7753 del 28/12/2018 con il quale la Regione Sicilia ha recepito in il D.I. N.129 del 2018.

VISTI i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101 e il regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, in materia di protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole".

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di assunzione a bilancio n.56 del 04-APRILE 2023;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 5074 del 05-04-2023;

CONSIDERATO che *"l'Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU – si pone l'obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno"*;



TENUTO CONTO che il team della progettazione *“effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie”*;

VISTO il decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, recante “Codice del Terzo settore, a norma dell’articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106” e, in particolare, l’articolo 20, che estende alle Fondazioni l’ambito di applicazione delle disposizioni, e il comma 3 dell’articolo 55, ai sensi del quale è previsto il ricorso alla co-progettazione, quale modalità di coinvolgimento attivo degli Enti del Terzo settore da parte della Pubblica Amministrazione;

VISTE le “Linee Guida sul rapporto tra Pubbliche Amministrazioni ed Enti del Terzo Settore negli artt. 55-57 del D.Lgs. n.117/2017 (Codice del Terzo Settore)”, adottate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con Decreto del 31 marzo 2021, n. 72;

RILEVATO che la nota Istruzioni AOOGABMI 0109799 del 30/12/2022 prevede la possibilità di selezionare Partner a titolo oneroso o non oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili: enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc. che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto;

CONSIDERATO che quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all’atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso e che in base alle Linee Guida sul rapporto tra Pubbliche Amministrazioni ed Enti del Terzo Settore negli artt. 55-57 del D.Lgs. n.117/2017 (Codice del Terzo Settore):

“laddove un ente pubblico agisce quale stazione appaltante, attivando una procedura concorrenziale finalizzata all’affidamento di un contratto pubblico per lo svolgimento di un servizio, definito dall’ente stesso nel relativo bisogno e nelle obbligazioni e relative prestazioni, economiche e contrattuali, con il riconoscimento di un corrispettivo, idoneo ad assicurare un utile di impresa, determinato sulla base dell’importo a base d’asta – si applicherà il CCP, venendo ad esistenza un rapporto a prestazioni corrispettive”;

RITENUTA necessaria l'individuazione di associazioni ed enti del terzo settore per la realizzazione delle azioni previste dal progetto **TITOLO PROGETTO : Cruillas: integriamoci giocando –**
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11610.

EMANA

AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 1 ENTE DEL TERZO SETTORE INTERESSATO ALLA DEFINIZIONE E REALIZZAZIONE DI AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA.

Premesse

Il presente Avviso è finalizzato alla realizzazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” di cui al D.M. n. 170/2022, nell'ambito della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, Missione 4, Componente 1, del PNRR, attraverso una partnership tra l'I.C. Cruillas e gli Enti del Terzo Settore che vogliono collaborare per la realizzazione di interventi finalizzati a contrastare la dispersione scolastica e prevenire i fenomeni di devianza.

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

L'I.C. Cruillas intende realizzare, attraverso la collaborazione con gli Enti del Terzo Settore (ETS), le seguenti linee progettuali:

ATTIVITA'	DESCRIZIONE ATTIVITA' DA SVOLGERE	NUMERO PARTECIPANTI PER EDIZIONI	TOT. ORE PER EDIZIONE	NUMERO EDIZIONI	NUMERO TOTALE PARTECIPANTI CONVOLTI	UNITA' DI COSTO STANDARD (UCS)	IMPORTO TOTALE PER EDIZIONE	IMPORTO TOTALE DELLE EDIZIONI CHE VERRANNO ATTIVATE	DESCRIZIONE DEI PERCORSI ATTIVATI
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	LABORATORIO TEATRALE	12	10	3	36	€ 79,00	€ 790,00	€ 2.370,00	3 moduli da 10 ore ciascuno in orario pomeridiano, destinati a 36 genitori, 12 per edizione, così articolati: a.recitazione/canto b.ballo/espressione corporea c.costumi/scenografia
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	LABORATORIO TEATRALE	9	15	3	27	€ 113,00	€ 1.695,00	€ 5.085,00	3 moduli da 15 ore ciascuno in orario pomeridiano, destinati a 27 alunni, 9 per edizione, così articolati: a.recitazione/canto b.ballo/espressione corporea c.costumi/scenografia

L'importo previsto per le attività richieste è lordo stato e onnicomprensivo di IVA e/o altri oneri.



Le proposte che perverranno dovranno considerare quanto segue:

- le attività sono rivolte ai genitori e agli studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che hanno interrotto la frequenza scolastica e ad alunni/e fragili da un punto di vista socio-culturale e/o psico-emotivo, e/o con Bisogni Educativi Speciali;
- i due percorsi, alunni e genitori, devono essere integrati in un unico spettacolo teatrale;
- gli incontri si svolgeranno in orario pomeridiano;
- i partecipanti ai percorsi formativi saranno individuati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Il corrispettivo comprende le seguenti mansioni:

- lo svolgimento dell'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituto;
- la presenza agli incontri proposti dalla scrivente istituzione scolastica allo scopo di monitorare le diverse fasi del progetto;
- il confronto con il consiglio di classe di appartenenza dell'allievo/a allo scopo di acquisire informazioni in merito a obiettivi e risultati attesi;
- la verifica e la valutazione degli obiettivi in uscita;
- lo scambio di informazioni necessarie alla compilazione della piattaforma ministeriale "Futura-la scuola per l'Italia di domani".

Art. 2 - Finalità, obiettivi e attività dell'intervento

Attraverso le proposte progettuali si intendono sostenere i processi di autostima e identità personale e consolidare le alleanze tra scuola e risorse del territorio.

La finalità generale è quella di migliorare gli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e diminuire il tasso di assenze favorendo il benessere psico-fisico degli alunni.

Nello specifico l'azione destinata agli adulti si propone come obiettivo strategico di sostenere le famiglie affinché siano in grado di avere adeguate competenze genitoriali, favorendo modelli di benessere familiare basati sulla corretta cura ed educazione emotiva di bambini e ragazzi, in particolare di chi mostra fragilità. Il fine è far sentire le famiglie parte della comunità educante, e soggetto attivo dell'intervento. La modalità teatrale, scelta come cuore delle azioni progettuali, consente di lavorare in gruppo e ascoltare se stessi e gli altri, migliorando il senso di autoefficacia attraverso una migliore conoscenza dei propri vissuti emotivi.

I percorsi co-curricolari, che si svolgeranno in orario pomeridiano, preferibilmente negli stessi giorni di quelli destinati ai genitori, dovranno incentrarsi sui seguenti obiettivi generali:

- migliorare la comunicazione stimolando l'ascolto reciproco;
- rafforzare il desiderio di conoscere l'altro;
- educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione;
- combattere l'emarginazione e il disagio sociale;
- contrastare le diverse forme di discriminazione;
- rafforzare l'autodisciplina;
- favorire l'integrazione sociale;
- offrire l'opportunità di esprimere le proprie emozioni;



- favorire l'accettazione di sé;
- imparare a rapportarsi con il pubblico;
- sviluppare il giudizio critico e l'atteggiamento autocritico

Gli obiettivi didattici previsti riguardano:

- l'educazione al teatro e al suo linguaggio;
- la comprensione di un testo, in particolare quello teatrale, individuando personaggi, ambienti, avvenimenti...;
- la lettura, analisi, e manipolazione di un testo teatrale;
- il potenziamento delle capacità espressive e dell'immaginazione

Le proposte progettuali, di entrambe le linee, dovranno avere come filone tematico la figura della donna, perché si ritiene essenziale che si rinforzi l'immagine del sé femminile delle madri come antidoto ad ogni forma di violenza e sfruttamento delle bambine e delle ragazze.

Le tre edizioni, previste all'interno delle due linee di intervento, dovranno riguardare l'attivazione dei seguenti moduli:

- recitazione/canto
- ballo/espressione corporea
- costumi/scenografia.

Articolo 3 – Destinatari e requisiti di partecipazione

Sono ammessi a partecipare alla presente Procedura gli Enti del Terzo Settore di cui all'art. 4 del D. Lgs. n. 117/2017, in forma singola o in Associazione Temporanea di Scopo, costituita o costituenda.

Tutti gli Enti che presentano domanda devono, inoltre, essere in regola relativamente alla posizione assicurativa dei volontari ed alla posizione contributiva ed assistenziale dei dipendenti e collaboratori e devono, inoltre, possedere a pena di inammissibilità, i requisiti di seguito indicati, maturati alla data di presentazione della candidatura:

- requisiti per l'affidamento dei contratti pubblici ex artt. 94, 95, 96, 97, 98 e 100 del codice dei contratti d. lgs 36/2023 - insussistenza di una delle cause di esclusione previste e non versare in alcuna delle ipotesi di conflitto di interesse;
- iscrizione da almeno sei mesi nel RUNTS;
- sussistenza di apposita previsione, nel proprio Atto costitutivo e/o Statuto, relativa al perseguimento di finalità e/o svolgimento di attività coerenti con l'oggetto del presente Avviso;
- avere una comprovata esperienza con Enti e/o Istituzioni Scolastiche del territorio, negli interventi rivolti alla dispersione scolastica, all'orientamento in entrata ed in itinere, oltre che ad azioni riventi da progettualità inerenti la povertà educativa svolte attraverso reti di scuole;
- avere comprovate competenze ed esperienze nel settore del teatro, del canto e del ballo secondo la tipologia di intervento prevista;

L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata dalla presentazione di proposte progettuali coerenti con quanto previsto dall'art. 6 (da intendersi una proposta progettuale per ogni area tematica di intervento).

Articolo 4 – Presentazione istanze di partecipazione

Gli Enti che intendono candidarsi alla realizzazione delle azioni sopra descritte dovranno presentare regolare candidatura compilando:

- 1) ALLEGATO 1 ISTANZA DI PARTECIPAZIONE
- 2) ALLEGATO 2 DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA POSSESSO DEI REQUISITI
- 3) ALLEGATO 3 DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE DEL PATTO DI INTEGRITÀ
- 4) ALLEGATO 4 ASSOLVIMENTO DEGLI OBBLIGHI DI TRACCIABILITÀ FINANZIARIA DI CUI ALLA LEGGE 136/2010
- 5) ALLEGATO 5 PROPOSTA PROGETTUALE
- 6) ALLEGATO 6 Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei fornitori.

La proposta di candidatura inoltre dovrà contenere il CURRICULUM DELL'ENTE (evidenziare gli elementi che sono oggetto di valutazione).

La candidatura debitamente compilata e sottoscritta dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 13 giugno 2024, tramite:

- PEC indirizzo: paic8aa008@pec.istruzione.it
- PEO indirizzo: paic8aa008@istruzione.it

Nell'oggetto della mail è necessario riportare la seguente dicitura: DENOMINAZIONE ENTE - PNRR Missione 4.1 - Investimento 1.4 - **Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11610** CANDIDATURA AVVISO TERZO SETTORE

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445 e ss.mm. I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Ai sensi e per gli effetti del disposto di cui al Capo III della Legge 08 agosto 1990 n.° 241 (Diritto di intervento nel procedimento), qualora la documentazione prodotta dal partecipante risulti incompleta, l'Istituzione Scolastica ne chiederà per iscritto, per via telematica, l'integrazione entro cinque giorni lavorativi, decorsi infruttuosamente i quali il partecipante sarà escluso dal procedimento.

Articolo 5 – Valutazione delle proposte progettuali e selezione

A seguito della ricezione delle candidature, l'Istituzione scolastica procederà alla costituzione di apposita Commissione per verifica dei requisiti, anche formali e la valutazione delle candidature ricevute. La

commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione della proposta tenendo conto della coerenza della stessa con tutti gli elementi di cui agli art. 1-2-3-4. e sulla base della seguente griglia:

1. Adeguatezza della proposta progettuale		
	Criterio di valutazione	Punteggio
1.1	Completezza dell'articolazione dell'attività progettuale	10
1.2	Coerenza rispetto alle specifiche dell' Avviso	10
1.3	Adeguatezza dei contenuti proposti rispetto agli obiettivi definiti nelle specifiche dell'avviso	10
1.4	Elementi di innovatività della strategia di realizzazione dell'operazione progettuale, anche con riferimento all'utilizzo di soluzioni digitali	10
1.5	Potenziati risultati attesi dalla realizzazione della proposta progettuale in termini di impatto sociale sul contesto di intervento	10
1.6	Modalità di pubblicizzazione dell'evento	10
2. Esperienze pregresse in favore delle Istituzioni scolastiche		
	Criterio di valutazione	Punteggio
2.1	Progetti realizzati in favore delle Istituzioni scolastiche su tematiche analoghe a quelle del presente Avviso	Max 15 5 per ogni esperienza maturata e documentata
2.2	Progetti in favore di altri ENTI portati a valido compimento su tematiche analoghe a quelle del presente Avviso	Max 10 5 per ogni esperienza maturata e documentata
2.3	Comprovate esperienze nel settore del teatro, del canto e del ballo	Max 15 5 per ogni esperienza maturata e documentata
	TOTALE PUNTEGGIO AMMISSIBILE	100

Al termine dell'esame formale, saranno dichiarate le ammissioni ed esclusioni dalla procedura, inoltre la Commissione redigerà una graduatoria provvisoria delle candidature pervenute in base al punteggio complessivo da ciascun ENTE ottenuto, che sarà tempestivamente pubblicata sul sito istituzionale dell'Istituzione scolastica.



L'invio della candidatura da parte di enti istituzionali, associazioni di promozione culturale, associazioni di promozione sociale, cooperative, volontariato laico e religioso, terzo settore, imprese, oratori, etc. non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituto.

Articolo 6 – Durata e temine attività

Le attività dovranno svolgersi nell'anno scolastico 24/25 e dovranno essere portate a compimento entro di mese di novembre 2024 in modo da consentire all'Istituzione Scolastica, la rendicontazione entro il 31/12/2024, temine ultimo della fase di gestione del progetto riportata sulla piattaforma ministeriale. **Gli incontri avverranno in orario pomeridiano, sia per gli alunni sia per le famiglie.**

Articolo 7 – Compenso

Il compenso sarà erogato per le attività effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle stesse ed a seguito dell'effettiva disponibilità dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Il pagamento avverrà, quindi, a conclusione dell'impegno professionale e dell'assolvimento di tutti gli impegni contrattuali, soltanto dopo l'effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'istituzione scolastica.

Il numero di ore effettivamente si dovrà desumere dal timesheet opportunamente compilato e firmato al termine delle attività previste dal progetto.

I compensi sono stabiliti secondo UCS come indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente Avviso e sotto brevemente riepilogati:

- € 79,00 /h onnicomprensivo per un numero di 10 ore per ognuno dei 3 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- € 113,00 /h onnicomprensivo per un numero di 15 ore per ognuno dei 3 percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

Trattandosi di attività che rientrano nell'alveo del Codice di contratti, il Compenso verrà erogato dopo emissione di regolare fattura elettronica e regolarità DURC. Il pagamento verrà effettuato all'ENTE che dovrà occuparsi poi dei compensi degli operatori che materialmente si occuperanno del progetto; quest'ultimi dovranno presentare atto d'obbligo che esclude qualsiasi responsabilità della Scuola nei loro confronti

Articolo 8 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il titolare del trattamento è IC CRUILLAS, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Caldarella Maria Rosa;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è MILLI ATTILIO. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: attiliomilli@pec.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Articolo 9 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Caldarella Maria Rosa.

Articolo 10 – Pubblicazione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iccruillas.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

L'avviso verrà pubblicato anche nella sezione del Sito PNRR-Futura

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Rosa Caldarella