

INDICE

1. La Nuova Valutazione nella Scuola Primaria.....	3
2. La Valutazione degli alunni con disabilità certificata.....	4
3. La Valutazione della Religione Cattolica /Attività Alternativa all'IRC.....	5
4. La Valutazione del Comportamento e il Giudizio globale.....	6
5. Il Documento di Valutazione.....	7
5.1 Modello classi prime.....	8
5.2 Modello classi seconde.....	20
5.3 Modello classi terze.....	33
5.4 Modello classi quarte.....	47
5.5 Modello classi quinte.....	61

1. LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Il documento di valutazione della comunità scolastica dell'Istituto Comprensivo Cruillas si configura, in questa prima fase di attuazione, come la risultante di un momento di studio e di confronto da parte dei docenti della Scuola Primaria che, a seguito della Nota **n. 2158 del 4 dicembre 2020**, sono stati chiamati a rivedere, concettualmente e operativamente, la logica valutativa finora adottata e lo strumento valutativo che ne consegue, a favore di una valutazione formativa che, in modo analitico e mediante evidenze osservabili, miri ad accompagnare l'alunno nelle diverse fasi del suo processo d'apprendimento, garantendone il benessere scolastico e il successo formativo.

Inoltre, in linea con il quadro di riferimento delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e delle Linee guida: *“La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”*, il nuovo documento valutativo della Scuola Primaria si presta a facilitare il raccordo con i successivi ordini d'istruzione, esplicitando i percorsi di conoscenze ed abilità effettivamente raggiunti dallo studente e orientando lo stesso a scelte sempre più consapevoli per il proprio progetto di vita, nell'ottica di un unico curriculum verticale.

Nella fattispecie, il **decreto legge 8 aprile 2020, n. 22**, convertito con modificazioni dalla **legge 6 giugno 2020, n. 41** stabilisce che, da quest'anno scolastico, nella valutazione periodica e finale, il livello di apprendimento raggiunto dall'alunno sia riferito ai diversi obiettivi di apprendimento delle discipline.

Per ogni livello è previsto un giudizio descrittivo che rispetti il percorso di ciascuno alunno, evidenziandone i punti di forza e quelli su cui intervenire.

I livelli di apprendimento (In via di prima acquisizione – Base – Intermedio – Avanzato) sono descritti tenendo conto di quattro dimensioni: autonomia, tipologia

della situazione (nota o non nota), risorse mobilitate, continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Si riporta di seguito la tabella esplicativa dei livelli di apprendimento:

DIMENSIONI	LIVELLI (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Tipologia della situazione (nota o non nota) • Risorse mobilitate • Continuità nella manifestazione dell'apprendimento 	<i>Avanzato</i>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	<i>Intermedio</i>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	<i>Base</i>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	<i>In via di prima acquisizione</i>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

2. LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ CERTIFICATA

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto secondo le modalità previste ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. Se nel piano educativo individualizzato non sono declinati obiettivi per alcune discipline, a seguito della gravità della disabilità, sul documento di valutazione non si riporta la descrizione, che invece deve esserci per le discipline affrontate e per gli obiettivi individualizzati appositamente predisposti. Le dimensioni individuate nelle Linee Guida possono

essere adeguate per descrivere i livelli di apprendimento degli alunni con disabilità anche grave. La loro descrizione può essere modulata e adattata a quanto previsto nel PEI. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato elaborato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali, per i quali il team docenti abbia predisposto un PDP. In questo caso gli obiettivi di apprendimento sono quelli previsti per il gruppo classe.

3. LA VALUTAZIONE DELLA RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'IRC

La valutazione dell'insegnamento di Religione Cattolica, per i soli studenti che se ne avvalgono, rimane invariata. Viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed è espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti. La stessa modalità è utilizzata per la valutazione della materia alternativa all'insegnamento di Religione Cattolica. Si riporta di seguito la tabella esplicativa.

VALUTAZIONE	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno mostra spiccato interesse per la disciplina, che partecipa in modo costruttivo all'attività didattica, sviluppa le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.
DISTINTO:	L'alunno dimostra interesse e partecipa con puntualità ed assiduità contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo.
BUONO:	L'alunno partecipa all'attività scolastica con continuità, anche se talvolta in maniera passiva, intervenendo nel dialogo educativo solo se sollecitato dall'insegnante.
SUFFICIENTE:	L'alunno dimostra impegno e partecipazione seppure in modo discontinuo.
NON SUFFICIENTE:	L'alunno non dimostra interesse per la disciplina, non partecipa alle attività proposte dall'insegnante.

4. LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E IL GIUDIZIO GLOBALE

In ottemperanza all'articolo 3, comma 7 dell'Ordinanza, la valutazione viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico basato sullo sviluppo delle competenze di cittadinanza. La formulazione del giudizio sul comportamento, concordato da tutti i docenti di classe, si avvale di osservazioni sistematiche e fa riferimento alla Rubrica di valutazione del comportamento presente nel PTOF del nostro Istituto. Altresì, rimane invariata la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, tenendo conto dei descrittori inseriti nel registro elettronico adottato dall'Istituzione Scolastica.

5. IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

In questa prima fase di applicazione della normativa, i docenti delle varie intercalassi hanno selezionato e declinato, a partire dai nuclei tematici delle discipline, gli obiettivi di apprendimento rappresentativi di ogni singola disciplina. A questi ultimi sono stati associati i livelli di apprendimento esplicitati nella *tabella dei livelli*.

Si riporta di seguito per ogni interclasse il modello del documento di valutazione per la Scuola Primaria per l'anno scolastico 2020/2021:

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 2020/2021

Interclasse PRIME

DISCIPLINA	ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">▪ Ascoltare, comprendere e tradurre in comportamenti, istruzioni e semplici consegne▪ Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	
Lettura	<ul style="list-style-type: none">▪ Leggere e comprendere immagini, parole e semplici frasi.	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">▪ Scrivere parole, frasi utilizzando le convenzioni grafiche ed ortografiche apprese.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere il significato di parole nuove nel loro contesto riutilizzandole in modo appropriato.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare le strumentalità di base della letto-scrittura: discriminare e utilizzare le convenzioni grafiche e ortografiche.	

DISCIPLINA	ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare testi diversi cogliendone il significato globale e le principali informazioni. ▪ Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ▪ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi nei diversi contesti. 	
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere e comprendere immagini, parole, semplici frasi e semplici testi. 	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrivere parole, frasi e brevi e semplici testi utilizzando le convenzioni grafiche ed ortografiche apprese. 	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il significato di parole nuove nel loro contesto riutilizzandole in modo appropriato. 	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare le strumentalità di base della letto-scrittura: discriminare e utilizzare le convenzioni grafiche e ortografiche. ▪ Operare semplici discriminazioni e riflessioni grammaticali. 	

DISCIPLINA	MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere, approfondire e consolidare i concetti propedeutici all'apprendimento della matematica. ▪ Leggere, scrivere ed operare confronti con i numeri, contare in senso progressivo e regressivo. 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, rappresentare e discriminare le principali figure geometriche. 	
Relazioni, dati e previsioni		

DISCIPLINA	MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere ed operare confronti con i numeri, contare in senso progressivo e regressivo. ▪ Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto. 	
Problemi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, analizzare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, rappresentare e discriminare le principali figure geometriche. 	
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e usare linguaggi logici e statistici ed operare con grandezze e misure. 	

DISCIPLINA	INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e comprendere istruzioni, semplici espressioni di uso quotidiano, dialoghi. 	
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire in concrete situazioni comunicative comprendendo ed usando semplici espressioni di uso quotidiano e frasi basilari. 	
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole con cui si è familiarizzato oralmente. 	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento		

DISCIPLINA	INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e comprendere istruzioni, semplici espressioni di uso quotidiano, dialoghi e semplici storie pronunciate chiaramente e lentamente. 	
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire in concrete situazioni comunicative comprendendo ed usando semplici espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. 	
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente. 	
Produzione scritta (Scrittura)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Copiare e scrivere parole e semplici frasi. 	

DISCIPLINA	STORIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti		
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi, organizzando le informazioni e le conoscenze e utilizzando gli indicatori temporali. 	
Strumenti concettuali		
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre fatti ed eventi usando i corretti indicatori temporali, verbalmente. 	

DISCIPLINA	STORIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e interpretare fonti iconiche e materiali. 	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi, organizzando le informazioni e le conoscenze e utilizzando gli indicatori temporali. 	
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare sulla linea del tempo successioni, contemporaneità, durate. 	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre fatti ed eventi usando i corretti indicatori temporali sia verbalmente che con semplici frasi scritte. 	

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi e collocare nello spazio grafico e fisico oggetti. 	
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare rappresentazioni dello spazio vicino. 	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare, descrivere, rappresentare e confrontare paesaggi geografici. 	
Regione e sistema territoriale		

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento		
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare rappresentazioni dello spazio vicino. 	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare, descrivere, rappresentare e confrontare paesaggi geografici. 	
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere le caratteristiche e le funzioni degli spazi vissuti. 	

DISCIPLINA	SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare e riconoscere le caratteristiche di elementi della realtà circostante per descriverli, confrontarli e classificarli. 	
Osservare e sperimentare sul campo		
L'uomo, i viventi e l'ambiente		

DISCIPLINA	SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali		
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare fenomeni, porre domande, formulare ipotesi e verificarle. 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguere esseri viventi e non viventi e le loro principali caratteristiche. 	

DISCIPLINA	TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare i cinque sensi per conoscere ed individuare le caratteristiche di strumenti che soddisfano i bisogni primari dell'uomo. 	
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trasferire, nella quotidianità, apprendimenti relativi alle funzioni di oggetti, strumenti, macchine e ai loro principi di sicurezza. 	
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare in modo appropriato e finalizzato alcuni oggetti e semplici strumenti. 	

DISCIPLINA	TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare i cinque sensi per conoscere ed individuare le caratteristiche di strumenti che soddisfano i bisogni primari dell'uomo. 	
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trasferire, nella quotidianità, apprendimenti relativi alle funzioni di oggetti, strumenti, macchine e ai loro principi di sicurezza 	
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare in modo appropriato e finalizzato alcuni oggetti e semplici strumenti. 	

DISCIPLINA	MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e produzione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali. ▪ Produrre messaggi musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti. ▪ Eseguire coralmente brani musicali. 	

DISCIPLINA	MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e produzione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali. ▪ Produrre messaggi musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti. ▪ Eseguire coralmente brani musicali. 	

DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi. 	
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere e comprendere immagini di diverso tipo. 	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte		

DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi. 	
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere e comprendere immagini di diverso tipo. 	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare, riconoscere, analizzare ed apprezzare opere d'arte. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostrare consapevolezza di sé attraverso l'ascolto, l'osservazione del proprio corpo, la padronanza di schemi motori e posturali adattandosi alle variabili spaziali e posturali. ▪ Padroneggiare attività motorie di base in situazioni diverse. 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare in modo espressivo e creativo le proprie abilità corporee. 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumere comportamenti corretti ed adeguati al proprio ed altrui benessere. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostrare consapevolezza di sé attraverso l'ascolto, l'osservazione del proprio corpo, la padronanza di schemi motori e posturali adattandosi alle variabili spaziali e posturali. ▪ Padroneggiare attività motorie di base in situazioni diverse. 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare in modo espressivo e creativo le proprie abilità corporee. 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumere comportamenti corretti ed adeguati al proprio ed altrui benessere. 	

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO (2)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere le meraviglie del Creato che ci circondano e gli eventi importanti del Santo Natale. 	

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO (2)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la Nascita e la Pasqua di Gesù. Riconoscere che Dio Crea e l'uomo costruisce. 	

Legenda – I livelli di apprendimento

DIMENSIONI	LIVELLI (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Tipologia della situazione (nota o non nota) • Risorse mobilitate • Continuità nella manifestazione dell'apprendimento 	<i>Avanzato</i>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	<i>Intermedio</i>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	<i>Base</i>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	<i>In via di prima acquisizione</i>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 2020/2021

Interclasse SECONDE

DISCIPLINA	ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare testi diversi cogliendone il significato globale e le principali informazioni• Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi nei diversi contesti	
Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Leggere testi narrativi cogliendone l'argomento centrale e le informazioni essenziali	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Produrre semplici frasi di vario genere rispettando le fondamentali convenzioni grafiche ed ortografiche	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">• Operare semplici discriminazioni e riflessioni grammaticali	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none">• Operare semplici discriminazioni e riflessioni grammaticali	

DISCIPLINA	ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare testi diversi cogliendone il significato globale e le principali informazioni• Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine logico e cronologico• Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi nei diversi contesti	
Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Leggere testi narrativi cogliendone l'argomento centrale e le informazioni essenziali	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Produrre semplici testi di vario genere rispettando le fondamentali convenzioni grafiche ed ortografiche	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">• Operare semplici discriminazioni e riflessioni grammaticali• Comprendere il significato di parole nuove nel loro contesto riutilizzandole in modo appropriato	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase	

DISCIPLINA	MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Sa ordinare i numeri • Sa confrontare i numeri e sa stabilire relazioni • Sa scomporre e comporre numeri entro il 100 • Sa eseguire addizioni e sottrazioni in colonna • Sa risolvere semplici situazioni problematiche 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere le rette • Sa conoscere ed individuare poligoni 	
Relazioni, dati e previsioni		

DISCIPLINA	MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Sa ordinare i numeri • Sa confrontare i numeri e sa stabilire relazioni • Sa scomporre e comporre numeri entro il 100 • Sa eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni in colonna • Sa risolvere semplici situazioni problematiche 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali figure piane e solide 	
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare semplici misurazioni • Confrontare e ordinare lunghezze, altezze, pesi e capacità • Conoscere il valore delle monete e delle banconote in euro • Leggere semplici grafici 	

DISCIPLINA	INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi a ambiti familiari • Ascoltare semplici storie pronunciate chiaramente e lentamente 	
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in concrete situazioni comunicative • Comprendere ed usare semplici espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto 	
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliere parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente 	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Copiare e scrivere parole e semplici frasi, messaggi e testi 	

DISCIPLINA	INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi a ambiti familiari • Ascoltare semplici storie pronunciate chiaramente e lentamente 	
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in concrete situazioni comunicative • Comprendere ed usare semplici espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto 	
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliere parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente 	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Copiare e scrivere parole e semplici frasi, messaggi e testi 	

DISCIPLINA	STORIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti		
Organizzazione delle informazioni		
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nel tempo e ricostruisce fatti ed eventi nelle loro diverse dimensioni di successione, causalità, durata, contemporaneità, ciclicità utilizzando la linea del tempo e/o adeguati indicatori temporali 	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre fatti ed eventi utilizzando i corretti indicatori temporali sia verbalmente che con semplici frasi scritte 	

DISCIPLINA	STORIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare ed interpretare fonti di diverso tipo dalle quali ricavare informazioni sul passato 	
Organizzazione delle informazioni		
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo 	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre fatti ed eventi utilizzando i corretti indicatori temporali sia verbalmente che con semplici frasi scritte 	

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi 	
Linguaggio della geograficità		
Paesaggio		
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche e le funzioni degli spazi vissuti 	

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento		
Linguaggio della geograficità		
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere, rappresentare e confrontare paesaggi geografici 	
Regione e sistema territoriale		

DISCIPLINA	SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali		
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare fenomeni, porre domande, formulare ipotesi e verificarle 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le parti di una pianta e la loro funzione • Conoscere le caratteristiche dell'acqua e i suoi usi 	

DISCIPLINA	SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali		
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> • 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche della specie animale e l'importanza dell'habitat in cui vive 	

DISCIPLINA	TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e riconoscere le caratteristiche di elementi della realtà circostante per descriverli, confrontarli e classificarli. 	
Prevedere e immaginare		
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e documentare le funzioni principali dei dispositivi. 	

DISCIPLINA	TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare		
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e documentare le funzioni principali dei dispositivi. 	

DISCIPLINA	MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e produzione	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali. 	

DISCIPLINA	MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e produzione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere diversi strumenti musicali • Produrre semplici strumenti musicali. 	

DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi. 	
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere immagini di diverso tipo. 	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte		
DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare		
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere immagini di diverso tipo. 	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere opere d'arte. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo espressivo e creativo le proprie abilità corporee • Scoprire il rapporto tra il corpo e il tempo. 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali modalità di gioco individuale e partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole. • 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti corretti e adeguati. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo espressivo e creativo le proprie abilità corporee. • Scoprire il rapporto tra il corpo e il tempo. 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali modalità di gioco individuale e partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole. 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti corretti e adeguati. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione Diritto (Nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e rispettare le principali norme di cittadinanza. 	
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilire e mantenere relazioni positive con i pari e con gli adulti nel rispetto della diversità. 	
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i diversi dispositivi per muoversi su internet. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione Diritto (Nazionale e internazionale) legalità e solidarietà		
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare le tecnologie digitali in modo consapevole e sicuro. 	

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO (2)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere sul significato dell'amicizia. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere Dio Creatore e Padre e comprendere che il mondo è opera sua. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire che, per la religione cristiana, Dio è creatore e Padre di tutti e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere il significato cristiano del Natale. 	

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere il significato cristiano della Pasqua. 	GIUDIZIO SINTETICO (2)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e provano a mettere in pratica il suo insegnamento. 	

Legenda - I livelli di apprendimento

DIMENSIONI	LIVELLI (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Tipologia della situazione (nota o non nota) • Risorse mobilitate • Continuità nella manifestazione dell'apprendimento 	<i>Avanzato</i>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	<i>Intermedio</i>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	<i>Base</i>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	<i>In via di prima acquisizione</i>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 2020/2021

Interclasse TERZE

DISCIPLINA	ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">▪ Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo, individuandone il senso globale e/o le informazioni principali.▪ Esporre oralmente i contenuti dei testi ascoltati rispettando l'ordine logico e cronologico.▪ Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione.▪ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi nei diversi contesti.	
Lettura	<ul style="list-style-type: none">▪ Leggere testi (narrativi, poetici) mostrando di saperne cogliere il senso globale.▪ Leggere testi (narrativi, poetici) cogliendone l'argomento centrale e le informazioni essenziali.	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">▪ Produrre testi di vario genere rispettando le convenzioni ortografiche.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere il significato di parole nuove nel loro contesto riutilizzandole in modo appropriato.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere, discriminare, classificare ed analizzare le parti variabili ed invariabili del discorso.	

DISCIPLINA	ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo, individuandone il senso globale e/o le informazioni principali. ▪ Esporre oralmente i contenuti dei testi ascoltati rispettando l'ordine logico e cronologico. ▪ Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ▪ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi nei diversi contesti. 	
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere testi (narrativi, descrittivi, poetici, informativi) mostrando di saperne cogliere il senso globale. ▪ Leggere testi (narrativi, descrittivi, poetici, informativi) cogliendone l'argomento centrale e le informazioni essenziali. 	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre, manipolare e rielaborare testi narrativi e poetici di vario genere rispettando le convenzioni ortografiche. 	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il significato di parole nuove nel loro contesto riutilizzandole in modo appropriato. 	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere, discriminare, classificare ed analizzare le parti variabili ed invariabili del discorso. ▪ Individuare gli elementi costitutivi della frase e le principali espansioni. 	

DISCIPLINA	MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere, contare, rappresentare ed operare confronti con i numeri naturali entro ed oltre il migliaio. ▪ Padroneggiare le tecniche del calcolo orale e scritto relative alle quattro operazioni. 	
Problemi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, analizzare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, rappresentare, discriminare e classificare i principali enti geometrici. 	
Relazioni, misure, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere ed utilizzare semplici aspetti del linguaggio logico. 	

DISCIPLINA	MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere, contare, rappresentare ed operare confronti con i numeri naturali entro ed oltre il migliaio. ▪ Padroneggiare con abilità le tecniche del calcolo orale e scritto relative alle quattro operazioni. ▪ Conoscere il concetto di frazione ed operare con esso. ▪ Leggere, scrivere e confrontare numeri decimali e rappresentarli sulla retta. 	
Problemi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, analizzare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, rappresentare, discriminare e classificare i principali enti geometrici. ▪ Riconoscere, classificare e descrivere le principali figure geometriche, solide e piane e calcolarne perimetri ed aree. 	
Relazioni, misure, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere ed utilizzare semplici aspetti del linguaggio logico e gli elementi principali delle relazioni statistiche. ▪ Conoscere, utilizzare ed operare con misure convenzionali e non convenzionali. 	

DISCIPLINA	INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto (ricezione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano, dialoghi, storie, filastrocche, canzoncine pronunciate chiaramente e lentamente. 	
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire in concrete situazioni comunicative usando semplici espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. 	
Lettura (ricezione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere brevi testi cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente. 	
Produzione Scritta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre semplici testi attinenti alle tematiche trattate. 	

DISCIPLINA	INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto (ricezione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano, dialoghi, storie, filastrocche, canzoncine pronunciate chiaramente e lentamente. 	
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire in concrete situazioni comunicative usando semplici espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. 	
Lettura (ricezione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere brevi testi cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente. 	
Produzione Scritta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre semplici testi attinenti alle tematiche trattate. 	

DISCIPLINA	STORIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruire conoscenze in relazione a un periodo storico, individuandone caratteristiche e relazioni. ▪ Utilizzare categorie concettuali per definire e distinguere le epoche storiche conosciute. 	
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e interpretare fonti di diverso tipo dalle quali ricavare informazioni sul passato. 	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi nel tempo e ricostruire fatti nelle loro diverse dimensioni di successione, casualità, durata, contemporaneità, utilizzando la linea del tempo e/o adeguati indicatori temporali. ▪ Organizzare verbalmente e per iscritto i fatti storici studiati. 	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresentare e riferire fatti storici sia verbalmente che per iscritto. 	

DISCIPLINA	STORIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruire conoscenze in relazione a un periodo storico, individuandone caratteristiche e relazioni. ▪ Utilizzare categorie concettuali per definire e distinguere le epoche storiche conosciute. 	
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e interpretare fonti di diverso tipo dalle quali ricavare informazioni sul passato. 	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi nel tempo e ricostruire fatti nelle loro diverse dimensioni di successione, casualità, durata, contemporaneità, utilizzando la linea del tempo e/o adeguati indicatori temporali. ▪ Organizzare verbalmente e per iscritto i fatti storici studiati. 	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresentare e riferire fatti storici sia verbalmente che per iscritto. 	

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi. 	
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare rappresentazioni dello spazio vicino. 	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare, descrivere, rappresentare e confrontare paesaggi geografici. 	

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi. 	
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare rappresentazioni dello spazio vicino. 	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare, descrivere, rappresentare e confrontare paesaggi geografici. 	

DISCIPLINA	SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare e riconoscere le caratteristiche di elementi della realtà circostante per descriverli, confrontarli e classificarli. 	
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare fenomeni, porre domande, formulare ipotesi e verificarle. 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguere e riconoscere differenze/somiglianze tra esseri viventi e non viventi tra piante e animali. 	

DISCIPLINA	SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare e riconoscere le caratteristiche di elementi della realtà circostante per descriverli, confrontarli e classificarli. 	
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare fenomeni, porre domande, formulare ipotesi e verificarle. 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguere e riconoscere differenze/somiglianze tra esseri viventi e non viventi tra piante e animali. 	

DISCIPLINA	TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare e riconoscere le caratteristiche di elementi della realtà circostante per descriverli, confrontarli e classificarli. ▪ Individuare le funzioni degli oggetti adoperati. 	
Prevedere e immaginare		
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trasferire nella quotidianità, apprendimenti relativi alle funzioni di oggetti, strumenti, macchine e ai loro principi di sicurezza. 	

DISCIPLINA	TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare e riconoscere le caratteristiche di elementi della realtà circostante per descriverli, confrontarli e classificarli. ▪ Individuare le funzioni degli oggetti adoperati. 	
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. ▪ Riconoscere i principali elementi del computer: mouse, tastiera, monitor, stampante. 	
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trasferire nella quotidianità, apprendimenti relativi alle funzioni di oggetti, strumenti, macchine e ai loro principi di sicurezza. 	

DISCIPLINA	MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Percezione e fruizione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali. 	
Produzione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre messaggi musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti. ▪ Eseguire coralmente brani musicali. 	

DISCIPLINA	MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Percezione e fruizione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali. 	
Produzione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre messaggi musicali con la voce, il corpo e semplici strumenti. ▪ Eseguire coralmente brani musicali. 	

DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo immagini con tecniche e materiali diversi. 	
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare gli elementi grammaticali di base del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere immagini di diverso tipo. 	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare, riconoscere, analizzare ed apprezzare opere d'arte. 	

DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo immagini con tecniche e materiali diversi. 	
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare gli elementi grammaticali di base del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere immagini di diverso tipo. 	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare, riconoscere, analizzare ed apprezzare opere d'arte. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostrare consapevolezza di sé attraverso l'ascolto, l'osservazione del proprio corpo, la padronanza di schemi motori e posturali. ▪ Padroneggiare attività motorie di base in situazioni diverse. 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare in modo espressivo e creativo le proprie abilità corporee. 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le regole e le principali modalità di gioco individuale, di coppia e a squadra. 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumere comportamenti corretti ed adeguati per il proprio ed altrui benessere. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostrare consapevolezza di sé attraverso l'ascolto, l'osservazione del proprio corpo, la padronanza di schemi motori e posturali. ▪ Padroneggiare attività motorie di base in situazioni diverse. 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare in modo espressivo e creativo le proprie abilità corporee. 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le regole e le principali modalità di gioco individuale, di coppia e a squadra. 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumere comportamenti corretti ed adeguati per il proprio ed altrui benessere. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione (Diritto Nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le regole fondamentali di vita sociale e rispettarle nei diversi ambienti di vita. ▪ Rispettare l'alterità e impegnarsi a costruire relazioni armoniche in cui la diversità sia considerata un valore. 	
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e mettere in pratica comportamenti ed azioni di rispetto e cura per l'ambiente circostante e di uso consapevole delle sue risorse. 	
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avviarsi ad esercitare i principi della cittadinanza digitale. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione (Diritto Nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le regole fondamentali di vita sociale e rispettarle nei diversi ambienti di vita. ▪ Rispettare l'alterità e impegnarsi a costruire relazioni armoniche in cui la diversità sia considerata un valore. ▪ Rispettare i principi della Costituzione Italiana e delle principali Carte e Convenzioni locali, nazionali e internazionali. 	
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e mettere in pratica comportamenti ed azioni di rispetto e cura per l'ambiente circostante e di uso consapevole delle sue risorse. 	
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avviarsi ad esercitare i principi della cittadinanza digitale. 	

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO (2)
/	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere Dio Creatore e Padre e l'origine del mondo. ▪ Ascoltare, leggere e riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici. ▪ Conoscere la struttura, la formazione e la composizione della Bibbia. ▪ Riconoscere nella Bibbia il documento principale della cultura occidentale e il valore della sua sacralità per i cristiani. ▪ Identificare la Chiesa come la comunità di coloro i quali credono in Gesù Cristo e sanno vivere le feste cristiane come realizzazione di una promessa. ▪ Conoscere il significato dei gesti e dei segni liturgici propri dell'IRC. 	

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO (2)
/	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere Dio Creatore e Padre e l'origine del mondo. ▪ Ascoltare, leggere e riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici. ▪ Conoscere la struttura, la formazione e la composizione della Bibbia. ▪ Riconoscere nella Bibbia il documento principale della cultura occidentale e il valore della sua sacralità per i cristiani. ▪ Identificare la Chiesa come la comunità di coloro i quali credono in Gesù Cristo e sanno vivere le feste cristiane come realizzazione di una promessa. ▪ Conoscere il significato dei gesti e dei segni liturgici propri dell'IRC. 	

Legenda – I livelli di apprendimento.

DIMENSIONI	LIVELLI (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Tipologia della situazione (nota o non nota) • Risorse mobilitate • Continuità nella manifestazione dell'apprendimento 	<i>Avanzato</i>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	<i>Intermedio</i>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	<i>Base</i>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	<i>In via di prima acquisizione</i>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 2020/2021

Interclasse QUARTE

DISCIPLINA	ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche.▪ Partecipare in modo collaborativo ad una conversazione su argomenti di esperienza diretta o su argomenti di studio.	
Lettura	<ul style="list-style-type: none">▪ Padroneggiare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.▪ Leggere e comprendere testi di vario genere (narrativo, descrittivo, informativo, poetico e regolativo).	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">▪ Produrre e sintetizzare testi scritti su esperienze personali o vissute da altri in forma corretta dal punto di vista ortografico.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).▪ Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere, in una frase o in un testo, le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.▪ Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).▪	

DISCIPLINA	ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente. ▪ Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta. 	
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricercare informazioni in testi di vario genere, applicando tecniche di supporto alla comprensione (ad esempio sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.). 	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza per produrre semplici testi (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi e poetici, lettera e diario) che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche e le funzioni dei principali segni interpuntivi. 	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo. ▪ Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole. 	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e denominare le parti principali del discorso (nomi, articoli, aggettivi, pronomi, congiunzioni, preposizioni, esclamazioni, avverbi, verbi) e utilizzarli opportunamente. ▪ Analizzare la frase nelle sue funzioni (soggetto, predicato e principali complementi diretti e indiretti). 	

DISCIPLINA	MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali frazionari. ▪ Eseguire le quattro operazioni, utilizzando il calcolo a mente e scritto. ▪ Risolvere situazioni problematiche, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane. 	
Relazioni, dati, previsioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Confrontare, misurare e operare con unità di misura. ▪ Risolvere situazioni problematiche, utilizzando procedure di calcolo. 	

DISCIPLINA	MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere e confrontare numeri interi e decimali. ▪ Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali, utilizzando il calcolo a mente e scritto. 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinare il perimetro e l'area di una figura per scomposizione o utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. 	
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni. ▪ Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica. ▪ In situazioni concrete, in una coppia di eventi intuire qual è il più probabile. 	

DISCIPLINA	SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare la proprietà di alcuni materiali. ▪ Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato. 	
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare e descrivere un fenomeno. ▪ Formulare domande di ipotesi su un fenomeno. ▪ Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. 	

DISCIPLINA	SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico realizzando semplici esperimenti. 	
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare, analizzare, descrivere e registrare semplici esperimenti. ▪ Ricostruire e interpretare il movimento di diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso movimenti del corpo. 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. 	

DISCIPLINA	INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. 	
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire con un compagno per presentarsi, utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione 	
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere e comprendere testi brevi e semplici accompagnati da supporti visivi. 	
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrivere semplici frasi per scambi di informazioni e relativi alla “Daily routine”. 	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua materna e confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera. 	

DISCIPLINA	INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. 	
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire con un compagno per presentarsi, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte, alla situazione. 	
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere e comprendere testi brevi e semplici accompagnati da supporti visivi. 	
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrivere semplici frasi per scambi di informazioni e relativi alla “Daily routine”. 	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 	

DISCIPLINA	STORIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper leggere e interpretare fonti storiche e carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate. 	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato in funzione anche dell'esposizione orale. 	
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

DISCIPLINA	STORIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. 	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. 	
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi in una carta geografica utilizzando i punti cardinali. 	
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere le rappresentazioni cartografiche di un territorio rappresentate in carte (carte geografiche fisiche, politiche, tematiche...) 	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i paesaggi italiani nelle loro caratteristiche fisiche e antropiche. 	
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) a partire dal contesto italiano. ▪ Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. 	

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione del SECONDO QUADRIMESTRE	Livello raggiunto (1)
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi in una carta geografica utilizzando i punti cardinali. 	
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. 	
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) a partire dal contesto italiano. ▪ Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. 	

DISCIPLINA	TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descrivendone la funzione principale e il funzionamento 	
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare un oggetto, in materiale di facile reperimento, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	

DISCIPLINA	TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descrivendone la funzione principale e il funzionamento. 	
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare un oggetto, in materiale di facile reperimento, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	

DISCIPLINA	MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e produzione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e classificare gli eventi sonori dal punto di vista qualitativo (altezza, intensità, timbro, durata) e descrittivo (abbellimenti). ▪ Esplorare diverse possibilità espressive del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali. 	

DISCIPLINA	MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e produzione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, rappresentare e classificare brani musicali e eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. ▪ Conoscere e leggere alcune note sul pentagramma. 	

DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. 	
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali tecnici del linguaggio visuale (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo. 	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne messaggio e funzione. 	

DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici 	
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali tecnici del linguaggio visuale (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo. 	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne messaggio e funzione. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare giochi applicandone indicazioni e regole. 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	
DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione Diritto (Nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il documento fondamentale dello Stato italiano: la Costituzione (nascita, articoli, diritti e doveri) e le principali istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali. 	
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare le regole per migliorare il benessere della persona e sostenere la tutela dell'ambiente (educazione alimentare, riciclaggio, inquinamento, educazione stradale). 	
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare le regole all'interno di piattaforme digitali. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione Diritto (Nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il documento fondamentale dello Stato italiano: la Costituzione (nascita, articoli, diritti e doveri) e le principali istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali. 	
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare le regole per migliorare il benessere della persona e sostenere la tutela dell'ambiente (educazione alimentare, riciclaggio, inquinamento, educazione stradale). 	
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare consapevolmente Internet e i social più comuni, riuscendo ad individuare ed evitare i rischi della rete e rispettando la netiquette. 	

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO (2)
/	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere il desiderio di felicità del cuore dell'uomo. ▪ Confrontare la propria esperienza religiosa con la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. ▪ Riflettere sul significato cristiano del Natale e della Pasqua e sul modo in cui si percepisce e vive la festività. 	

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO (2)
/	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere nella Bibbia uno dei documenti fondamentali della cultura occidentale. ▪ Leggere pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. ▪ Riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sui contenuti principali del suo insegnamento. ▪ Riconoscere nella vita e nell'insegnamento di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	

Legenda – I livelli di apprendimento

DIMENSIONI	LIVELLI (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Tipologia della situazione (nota o non nota) • Risorse mobilitate • Continuità nella manifestazione dell'apprendimento 	<i>Avanzato</i>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	<i>Intermedio</i>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	<i>Base</i>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	<i>In via di prima acquisizione</i>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 2020/2021

Interclasse QUINTE

DISCIPLINA	ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche.▪ Partecipare in modo collaborativo ad una conversazione su argomenti di esperienza diretta o su argomenti di studio.	
Lettura	<ul style="list-style-type: none">▪ Padroneggiare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.▪ Leggere e comprendere testi di vario genere (narrativo, descrittivo, informativo, poetico e regolativo).	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">▪ Produrre e sintetizzare testi scritti su esperienze personali o vissute da altri in forma corretta dal punto di vista ortografico.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).▪ Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere, in una frase o in un testo, le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.▪ Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).	

DISCIPLINA	ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente. ▪ Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta. 	
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricercare informazioni in testi di vario genere, applicando tecniche di supporto alla comprensione (ad esempio sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.). 	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza per produrre semplici testi (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi e poetici, lettera e diario) che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche e le funzioni dei principali segni interpuntivi. 	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo. ▪ Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole. 	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e denominare le parti principali del discorso (nomi, articoli, aggettivi, pronomi, congiunzioni, preposizioni, esclamazioni, avverbi, verbi) e utilizzarli opportunamente. ▪ Analizzare la frase nelle sue funzioni (soggetto, predicato e principali complementi diretti e indiretti). 	

DISCIPLINA	MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali. ▪ Eseguire le quattro operazioni con sicurezza utilizzando il calcolo a mente e scritto. ▪ Risolvere situazioni problematiche mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, denominare, classificare figure geometriche. ▪ Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. ▪ Utilizzare le principali unità di misura (lunghezza, capacità, peso) per effettuare misure ed equivalenze. 	
Relazioni, dati, previsioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	

DISCIPLINA	MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare i numeri decimali, le frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. ▪ Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinare l'area di una figura per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. ▪ Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificando punti di vista diversi di uno stesso oggetto. 	
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni. ▪ Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica. ▪ In situazioni concrete, in una coppia di eventi intuire qual è il più probabile. 	

DISCIPLINA	SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare la proprietà di alcuni materiali. ▪ Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato. 	
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare e descrivere un fenomeno. ▪ Formulare domande di ipotesi su un fenomeno. ▪ Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso, situato in un ambiente. 	

DISCIPLINA	SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico realizzando semplici esperimenti. 	
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare, analizzare, descrivere e registrare semplici esperimenti. ▪ Ricostruire e interpretare il movimento di diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso movimenti del corpo. 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguere la struttura del corpo umano e le caratteristiche dei vari apparati. ▪ Fornire esempi per la cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. 	

DISCIPLINA	INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, comprendere e rispondere a saluti, istruzioni, comandi, consegne. 	
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrivere in modo semplice aspetti del proprio vissuto e/o del proprio ambiente. 	
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere semplici e brevi testi e comprenderne il significato globale, con l'ausilio di immagini. 	
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrivere semplici frasi per scambi di informazioni relativi alla "Daily routine". 	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua materna e confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera. 	

DISCIPLINA	INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure per eseguire il lavoro assegnato e/o collaborare con i compagni e l'insegnante. 	
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrivere oralmente sé e i compagni, persone, luoghi e oggetti utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. ▪ Interpretare un ruolo in una storia semplice e breve. 	
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere testi brevi e semplici preferibilmente accompagnati da supporti visivi. ▪ Comprendere e ricavare le informazioni richieste da un testo scritto. 	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 	

DISCIPLINA	STORIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper leggere e interpretare fonti storiche e carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate 	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato in funzione anche dell'esposizione orale. 	
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

DISCIPLINA	STORIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. 	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. 	
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi in una carta geografica utilizzando i punti cardinali. 	
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative. 	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i paesaggi italiani nelle loro caratteristiche fisiche e antropiche. 	
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) a partire dal contesto italiano. ▪ Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. 	

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi in una carta geografica utilizzando i punti cardinali. 	
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, storiche ed amministrative. ▪ Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. 	
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) a partire dal contesto italiano. ▪ Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. 	

DISCIPLINA	TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descrivendone la funzione principale e il funzionamento. 	
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare un oggetto, in materiale di facile reperimento, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	

DISCIPLINA	TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descrivendone la funzione principale e il funzionamento. 	
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare un oggetto, in materiale di facile reperimento, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	

DISCIPLINA	MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e produzione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e classificare gli eventi sonori dal punto di vista qualitativo (altezza, intensità, timbro, durata) e descrittivo (abbellimenti). ▪ Esplorare diverse possibilità espressive del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali. 	

DISCIPLINA	MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e produzione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, rappresentare e classificare brani musicali e eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. ▪ Conoscere e leggere alcune note sul pentagramma. 	

DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. 	
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali tecnici del linguaggio visuale (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo. 	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne messaggio e funzione. 	

DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici 	
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali tecnici del linguaggio visuale (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo. 	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne messaggio e funzione. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare giochi applicandone indicazioni e regole. 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI CONCETTUALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione Diritto (Nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il documento fondamentale dello Stato italiano: la Costituzione (nascita, articoli, diritti e doveri) e le principali istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali. 	
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e applicare le regole per migliorare il benessere della persona e sostenere la tutela dell'ambiente (educazione alimentare, riciclaggio, inquinamento, educazione stradale). 	
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e rispettare le regole all'interno di piattaforme digitali. 	

DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI CONCETTUALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione Diritto (Nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il documento fondamentale dello Stato italiano: la Costituzione (nascita, articoli, diritti e doveri) e le principali istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali. 	
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e applicare le regole per migliorare il benessere della persona e sostenere la tutela dell'ambiente (educazione alimentare, riciclaggio, inquinamento, educazione stradale). 	
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare consapevolmente Internet e i social più comuni riuscendo ad individuare ed evitare i rischi della rete e rispettando la netiquette. 	

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO (2)
/	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere sui progetti di vita cristiana, sugli aspetti fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle testimonianze dell'ambiente in cui vive. ▪ Riconoscere le caratteristiche essenziali di un brano biblico. ▪ Riconoscere nell'arte espressioni del messaggio evangelico. ▪ Riconoscere nella Bibbia il documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altri tipi di testi appartenenti ad altre religioni. 	

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO (2)
/	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. ▪ Riconoscere nella Chiesa la comunità in Gesù Cristo, provando a mettere in pratica i suoi insegnamenti. ▪ Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede ed il proprio servizio all'uomo. 	

Legenda — *I livelli di apprendimento.*

DIMENSIONI	LIVELLI (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Tipologia della situazione (nota o non nota) • Risorse mobilitate • Continuità nella manifestazione dell'apprendimento 	<i>Avanzato</i>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	<i>Intermedio</i>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	<i>Base</i>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	<i>In via di prima acquisizione</i>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.