



**MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA**

**Istituito Comprensivo Statale
“Cruillas”**

Via Salerno, 19 – 90146 Palermo Tel. 091-220879/205466 - Fax 091-6854677

E-mail paic8aa008a@istruzione.it - paic8aa008a@pecistruzione.it

www.iccruillas.gov.it

C.F. 97154310821

Prot. n°

Palermo lì, giugno 2015

**CERTIFICAZIONE
dei TRAGUARDI di COMPETENZE
al termine del PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti;
- Visti i giudizi definiti dal Consiglio di classe;
 - Visti gli esiti conseguiti e le documentazioni acquisite in sede d'esame di Stato;

CERTIFICA

che lo/la studente/ssa
nato/a a Prov.(.....) il...../...../..... ha
frequentato la classe III sez. ed ha superato l'esame di Stato conclusivo
del primo ciclo di istruzione con valutazione finale di

(lettere)/10/10. (cifre)conseguendo **livelli* di competenze**

disciplinari e di cittadinanza come successivamente indicato.

* **Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi più complessi in situazioni note, compie scelte più consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze ed abilità acquisite.

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e risolve problemi più complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.

TRAGUARDI DI COMPETENZE		LIVELLO CONSEGUITO		
ITALIANO	Ascolta, comprende e comunica oralmente	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Legge e comprende testi appartenenti a diverse tipologie testuali	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Produrre e rielaborare testi scritti adeguati agli scopi	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Riconosce le strutture della lingua e arricchire il lessico	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
PRIMA LINGUA COMUNITARIA: INGLESE	Ascolta e comprende differenti messaggi e testi relativi ai principali contesti comunicativi	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Legge e comprende vari tipi di testo	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Produce testi corretti, coerenti e coesi	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Interagisce in vari contesti comunicativi su argomenti noti	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Conosce e descrive gli aspetti principali della civiltà anglosassone e opera confronti con la propria.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: FRANCESE	Ascolta e comprende messaggi e testi relativi ai principali contesti comunicativi	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Legge e comprende vari tipi di testo	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Produce testi corretti, coerenti e coesi	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Interagisce in vari contesti comunicativi su argomenti noti	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Conosce e descrive gli aspetti principali della civiltà francofona e operare confronti con la propria	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato

STORIA e GEOGRAFIA	Utilizza e analizza concetti storico-geografici per analizzare differenti realtà storiche ed ambientali, superando stereotipi e pregiudizi.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Utilizza le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente e per comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici collocandoli secondo le coordinate spazio-temporali.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
MATEMATICA	Sa muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato
	Riconosce e risolve i problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendola in termini matematici spiegando anche in forma scritta il procedimento seguito.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
SCIENZE	Utilizza le tecniche di sperimentazione, di raccolta e di analisi dati, sia in situazione di osservazione e monitoraggio, sia in situazioni controllate di laboratorio.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Comprende ed interpreta lo sviluppo dei fenomeni fisici, naturali ed ambientali anche sperimentalmente controllati.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
TECNOLOGIA	Osserva e analizza la realtà tecnologica, progetta, realizza e verifica esperienze operative utilizzando linguaggi specifici.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
ARTE	Realizza elaborati personali e creativi, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti anche con l'interazione di più media e codici espressivi.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Legge, descrive e commenta l'opera d'arte utilizzando il linguaggio verbale specifico.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
MUSICA	Realizza esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali di varia tipologia, riconoscendone i significati, anche in relazione al contesto storico-culturale.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
EDUCAZIONE FISICA	Costruisce la propria identità motoria sulla base degli obiettivi specifici di apprendimento.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA			LIVELLO CONSEGUITO
Costruzione del sé	Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione del proprio metodo di lavoro.	
	Progettare	Dato un obiettivo, elaborare, organizzare e realizzare progetti relativi allo sviluppo delle proprie attività di studio utilizzando le conoscenze apprese, avendo consapevolezza del percorso e dei risultati raggiunti e da raggiungere.	
Relazione con gli altri	Comunicare	Comprendere, ascoltare ed intervenire nel dialogo in merito a vari contesti, mostrando interesse per le attività, rispettando il punto di vista altrui e contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.	
	Agire in modo autonomo e responsabile	Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale riconoscendo e accettando i limiti e le regole.	
Interazione con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche proponendo ipotesi di soluzione, utilizzando, secondo il tipo di problema, strategie prefigurate e verificandone l'efficacia alla luce dei risultati raggiunti.	
	Individuare problemi e relazioni	Individuare e rappresentare relazioni tra fenomeni ed eventi appartenenti a diversi ambiti, cogliendo analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.	
	Acquisire ed interpretare l'informazione	Analizzare l'informazione ricevuta con mezzi comunicativi diversi e relativa a ambiti diversi e valutarne l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fra fatti e opinioni.	

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Aurora Fumo
