



**MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA**

**Istituito Comprendivo Statale
“Cruillas”**

Via Salerno, 19 – 90146 Palermo Tel. 091-220879/205466 - Fax 091-6854677

E-mail paic8aa008a@istruzione.it - paic8aa008a@pecistruzione.it

www.iccruillas.gov.it

C.F. 97154310821

Prot. n°

Palermo lì, giugno 2015

**CERTIFICAZIONE
dei TRAGUARDI di COMPETENZA
al termine della SCUOLA PRIMARIA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visti gli atti di ufficio;
- Viste le valutazioni attribuite dall'equipe pedagogica in sede di scrutinio finale relativi agli esiti conseguiti dall'alunno/a nel processo di apprendimento;
- Considerato il percorso scolastico dell'alunno/a;

CERTIFICA

che l'alunno/a
nato/a a Prov. (.....) il...../...../..... ha
frequentato la classe V sez. per un tempo scuola di 27 ore settimanali,
conseguendo **livelli* di competenze disciplinari e di cittadinanza** come
successivamente indicato.

*** Descrittori dei livelli:**

- Livello base:** *lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali; l'autonomia è parziale.*
- Livello intermedio:** *lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite; l'autonomia è discreta o buona.*
- Livello avanzato:** *lo studente svolge compiti e problemi in situazioni anche nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; l'autonomia è molto buona.*

TRAGUARDI DI COMPETENZE		LIVELLO CONSEGUITO		
ITALIANO	Ascoltare, comprendere e interagire in scambi comunicativi rispettando il turno di parola e l'opinione altrui.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Leggere testi appartenenti a diverse tipologie comprendendone il contenuto globale e le informazioni analitiche.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Produrre testi scritti corretti da un punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Condurre attività di riflessione linguistica.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
INGLESE	Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali inerenti situazioni e contenuti noti.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Leggere testi e comprenderne il contenuto globale o le informazioni essenziali.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Produrre in forma scritta un breve testo su un modello dato.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Interagire in semplici scambi comunicativi su aspetti familiari legati al proprio vissuto e ai propri bisogni.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Conoscere e descrivere gli aspetti principali della civiltà anglosassone e operare confronti con la propria.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
STORIA	Utilizzare fonti e documenti per ricostruire informazioni storiche.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Conoscere le peculiarità delle principali civiltà studiate e operare confronti in dimensione temporale e spaziale.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
GEOGRAFIA	Leggere ed interpretare carte geografiche fisiche e politiche.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Riutilizzare, anche in altri contesti, le conoscenze geografiche acquisite.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato

MATEMATICA	Utilizzare le tecniche di calcolo in svariate occasioni e per diversi scopi.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Risolvere situazioni problematiche anche ipotizzando differenti processi risolutivi.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
SCIENZE E TECNOLOGIA	Osservare, analizzare e descrivere fatti e fenomeni, porsi domande, formulare ipotesi e verificarle.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Riconoscere la complessità delle interazioni fra mondo naturale, artificiale e comunità umana e valutarne le principali conseguenze.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
ARTE e IMMAGINE	Utilizzare la grammatica del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere le immagini.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo immagini o altri manufatti.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Conoscere i principali beni artistico-culturali del proprio territorio e mettere in atto pratiche di rispetto e salvaguardia.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
MUSICA	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali curando l'intonazione e l'accuratezza esecutiva.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Ascoltare ed analizzare un semplice brano musicale individuandone gli elementi linguistici costitutivi.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
EDUCAZIONE FISICA	Utilizzare il linguaggio corporeo motorio in modo adeguato per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole, l'importanza del loro rispetto e del rispetto degli avversari durante le attività motorie.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA			LIVELLO CONSEGUITO
Costruzione del sé	Imparare ad imparare	Manifestare interesse costante ed avere il senso di responsabilità nel fare il proprio lavoro e nel portarlo a termine per sviluppare un percorso autonomo di apprendimento. Utilizzare forme di autovalutazione delle proprie esperienze scolastiche ed extrascolastiche.	
	Progettare	Pianificare la propria attività di studio in relazione al tempo disponibile, ai propri bisogni e modalità di apprendimento. Riorganizzare le proprie conoscenze alla luce delle nuove esperienze di apprendimento.	
Relazione con gli altri	Comunicare	Collaborare con i pari e gli adulti, confrontarsi con le diversità, rispettare i punti di vista altrui.	
	Agire in modo autonomo e responsabile	Partecipare alla vita scolastica e della comunità sociale di appartenenza, riconoscendone i diversi ruoli e accettandone le regole.	
Interazione con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche proponendo adeguate ipotesi risolutive.	
	Individuare problemi e relazioni	Individuare e rappresentare relazioni tra fenomeni ed eventi appartenenti a diversi ambiti, cogliendo analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.	

I docenti dell'équipe pedagogica

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Aurora Fumo
