

AZIONI PROGETTUALI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'I.C. "Cruillas" promuove numerose azioni formative e progettuali curricolari, extracurricolari e parascolastiche volte al raggiungimento delle finalità proprie del curriculum, all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza e all'arricchimento personale e culturale degli studenti garantendo i necessari raccordi all'interno del curriculum nel rispetto di ogni segmento scolastico.

Tali attività coinvolgeranno gli alunni di tutti e tre ordini di scuola che verranno impegnati nella realizzazione di percorsi formativi e progetti specifici per segmento e progetti comuni ai tre ordini di scuola sia in orario curricolare che extra-curricolare afferenti le seguenti tematiche:

- * Educazione alla legalità, alla pace ai valori
 - * Educazione interculturale
 - * Educazione alla salute e allo sport
 - * Valorizzazione del patrimonio storico e ambientale
 - * Attività linguistiche e logico-matematiche
 - * Attività artistico-espressive, musicali e teatrali
 - * Biblioteca
 - * Cinema
 - * Coro della Scuola
- Inoltre, gli alunni prenderanno parte a:
- * Gare, concorsi, manifestazioni
 - * Progetti Europei
 - * Azioni e momenti di solidarietà
 - * Uscite didattiche, viste guidate, viaggi di istruzione

RISORSE STRUTTURALI

I 4 plessi dell'I.C. "Cruillas" costituiscono importanti luoghi di accoglienza, dialogo, inclusione e formazione personale e sociale. Essi offrono ampi spazi esterni ed interni forniti di:

- Auditorium
- Biblioteche - mediateche
- Aule polifunzionali
- Spazi mensa
- Palestre
- Campi sportivi polivalenti all'aperto
- Laboratori scientifici, musicali, artistico-espressivi e informatico-multimediali



ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO AL PUBBLICO

Il **Dirigente Scolastico** dott.ssa Aurora Fumo riceve:

- il **pubblico** il giovedì dalle **ore 11.00 alle ore 12.00**
- i **docenti**: il martedì e giovedì dalle **ore 12.00 alle ore 13.00**

L'**Ufficio Alunni** riceve:

lunedì e venerdì **ore 8.30-10.30**
mercoledì **ore 12.00-14.00**

L'**Ufficio del Personale** riceve:

lunedì e giovedì **ore 13.00-14.00**
martedì **ore 15.30-16.30**

L'**Ufficio del Direttore S.G.A.** riceve:

lunedì e giovedì **ore 13.00-14.00**

Le attività amministrative saranno sospese nei giorni 24 e 31 dicembre 2014 e 5 e 14 agosto 2015 come da delibera n° 9 del Consiglio d'Istituto del 04-09-2014 e da delibera n° 46 del Consiglio d'Istituto del 17-11-2014.

SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO

Il suddetto servizio è coordinato dalla dott.ssa Arianna Ascolillo che curerà e gestirà in raccordo con il D.S. e le altre figure professionali della REP:

- il **counseling per alunni, docenti e genitori**
- le **osservazioni sistematiche e l'analisi funzionale di situazioni comportamentali problematiche**
- la **somministrazione di prove psicopedagogiche**

SITO WEB

All'interno del sito si possono visionare:

- Regolamento d'Istituto
- Carta dei Servizi
- Patto di corresponsabilità Scuola Famiglia
- POF nella sua versione integrale
- Informazione sulle iniziative scolastiche

CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio lezioni: 12 settembre 2014

Sospensione attività delibera OO.CC: 31 ottobre 2014

Vacanze natalizie: dal 22 dicembre 2014 - 6 gennaio 2015

Vacanze pasquali: dal 2 al 7 aprile 2015

Festa Autonomia Siciliana: 15 maggio 2015

Termine lezioni: 9 giugno 2015 Sc. Primaria e Sec. I Grado

30 giugno 2015 Scuola dell'Infanzia

Il Consiglio d'Istituto si riserva di deliberare altri giorni di sospensione delle attività didattiche in corso d'anno.



Istituto Comprensivo "Cruillas"
via Salerno, 19 90146 Palermo



*Una Scuola per tutti,
a dimensione di ciascuno
per formare uomini e donne
cittadini attivi, responsabili
e consapevoli del loro
fondamentale ruolo
nella società*



tel. 091-220879 / 205466 fax 091-6854677
e-mail: paic8aa008@istruzione.it / paic8aa008@pec.istruzione.it
sito web: www.iccruillas.gov.it

Il POF (Piano dell'Offerta Formativa) è il documento che costituisce l'identità culturale e progettuale di ogni scuola. La nostra istituzione scolastica definisce prioritario porre al centro del proprio processo educativo-formativo la realizzazione di una **scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile e di promozione e valorizzazione di azioni volte all'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole e allo sviluppo di un atteggiamento critico**. Per la realizzazione di tali finalità si è progettato un continuum formativo fra Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado che si esplicita nel curriculum verticale.

Scuola dell'Infanzia



La Scuola dell'Infanzia, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea.

Le sezioni di Scuola dell'Infanzia sono presenti nei plessi: **Salerno, Vitali e Rosmini**

Tempo scuola:
25 ore settimanali
dal lunedì al venerdì
ore 8.15-13.15



PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Primo Ciclo d'Istruzione comprende la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado. Ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e lo sviluppo dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si acquisiscono gradualmente le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.

Scuola Primaria



Le classi di Scuola Primaria sono presenti nei plessi: **Salerno, Vitali, Rosmini**

Tempo scuola:
27 ore settimanali

Salerno, Vitali, Rosmini

lunedì, mercoledì e venerdì
ore 8.00-13.00
martedì e giovedì
ore 8.00-14.00

Mendelssohn
(classi quinte)

lunedì, mercoledì e venerdì
ore 7.45-12.45
martedì e giovedì
ore 7.45-13.45

Scuola Secondaria di I Grado



Le classi di Scuola Secondaria di I Grado sono ubicate nel plesso **Mendelssohn**, sito in via Brunetto, 1.

Tempo scuola:
30 ore settimanali
dal lunedì al venerdì
ore 8.15-14.15

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria: tre ordini che conducono gradualmente e consapevolmente ciascun alunno a sviluppare la propria identità, la propria autonomia e ad acquisire via via, insieme a quelle di cittadinanza attiva., le competenze proprie dei campi di esperienza prima e delle discipline poi.

Il **CURRICOLO VERTICALE**, è un percorso educativo-didattico che la scuola costruisce, nell'ottica della continuità, per promuovere e garantire il successo formativo di ogni singolo alunno nel rispetto e valorizzazione delle diversità e potenzialità personali e sociali per cui, già a partire dalla Scuola dell'Infanzia, la scuola si orienta sempre più sull'adozione di un **criterio di progressività e ricorsività dell'apprendimento** nel rispetto dei tempi di maturazione concettuale e del passaggio da modelli apprenditivi esperienziali a modelli più astratti e formali. Si intende promuovere la **formazione integrale di personalità consapevoli dei diritti e dei doveri** che la Cittadinanza impone, ben integrate nella complessità della società di oggi e capaci di svolgere un ruolo attivo e consapevole nell'ottica di una **scuola che include, valorizza, progetta ed orienta**.

PUNTI DI FORZA della SCUOLA

ACCOGLIENZA, INCLUSIONE

VALORIZZAZIONE delle DIFFERENZE

SINERGIE SCUOLA-FAMIGLIA-TERRITORIO

PROGETTUALITÀ e PERSONALIZZAZIONE

CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO

SISTEMA DI VALUTAZIONE



STRATEGIE METODOLOGICHE

Si utilizzeranno strategie metodologiche integrate per rispondere in modo più adeguato alle diverse individualità e ai diversi bisogni formativi. Si prediligeranno: la metodologia attivo partecipativa, la ricerca azione, l'approccio umanistico, l'approccio maieutico, la philosophy for children, il tutoraggio fra pari, l'utilizzo delle nuove tecnologie.



PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Le competenze acquisite verranno certificate al termine del triennio della Scuola Secondaria di I Grado.

