



**MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA**

**Istituito Comprendivo Statale
“Cruillas”**

Via Salerno, 19 – 90146 Palermo Tel. 091-220879/205466 - Fax 091-6854677

E-mail paic8aa008a@istruzione.it - paic8aa008a@pecistruzione.it

www.iccruillas.gov.it

C.F. 97154310821

Prot. n°

Palermo lì, giugno 2015

**CERTIFICAZIONE
dei TRAGUARDI di COMPETENZA
al termine della SCUOLA PRIMARIA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visti gli atti di ufficio;
- Viste le valutazioni attribuite dall'equipe pedagogica in sede di scrutinio finale relativi agli esiti conseguiti dall'alunno/a nel processo di apprendimento;
- Considerato il percorso scolastico dell'alunno/a;

CERTIFICA

che l'alunno/a
nato/a a Prov. (.....) il...../...../..... ha
frequentato la classe V sez. per un tempo scuola di 27 ore settimanali,
conseguendo **livelli* di competenze disciplinari e di cittadinanza** come
successivamente indicato.

*** Descrittori dei livelli:**

- Livello base:** *lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali; l'autonomia è parziale.*
- Livello intermedio:** *lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite; l'autonomia è discreta o buona.*
- Livello avanzato:** *lo studente svolge compiti e problemi in situazioni anche nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; l'autonomia è molto buona.*

TRAGUARDI DI COMPETENZE		LIVELLO CONSEGUITO		
ITALIANO	Ascoltare, comprendere e interagire in scambi comunicativi rispettando il turno di parola e l'opinione altrui.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Leggere testi appartenenti a diverse tipologie comprendendone il contenuto globale e le informazioni analitiche.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Produrre testi scritti corretti da un punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Condurre attività di riflessione linguistica.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
INGLESE	Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali inerenti situazioni e contenuti noti.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Leggere testi e comprenderne il contenuto globale o le informazioni essenziali.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Produrre in forma scritta un breve testo su un modello dato.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Interagire in semplici scambi comunicativi su aspetti familiari legati al proprio vissuto e ai propri bisogni.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Conoscere e descrivere gli aspetti principali della civiltà anglosassone e operare confronti con la propria.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
STORIA	Utilizzare fonti e documenti per ricostruire informazioni storiche.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Conoscere le peculiarità delle principali civiltà studiate e operare confronti in dimensione temporale e spaziale.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
GEOGRAFIA	Leggere ed interpretare carte geografiche fisiche e politiche.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Riutilizzare, anche in altri contesti, le conoscenze geografiche acquisite.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato

MATEMATICA	Utilizzare le tecniche di calcolo in svariate occasioni e per diversi scopi.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Risolvere situazioni problematiche anche ipotizzando differenti processi risolutivi.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
SCIENZE E TECNOLOGIA	Osservare, analizzare e descrivere fatti e fenomeni, porsi domande, formulare ipotesi e verificarle.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Riconoscere la complessità delle interazioni fra mondo naturale, artificiale e comunità umana e valutarne le principali conseguenze.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
ARTE e IMMAGINE	Utilizzare la grammatica del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere le immagini.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo immagini o altri manufatti.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Conoscere i principali beni artistico-culturali del proprio territorio e mettere in atto pratiche di rispetto e salvaguardia.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
MUSICA	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali curando l'intonazione e l'accuratezza esecutiva.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Ascoltare ed analizzare un semplice brano musicale individuandone gli elementi linguistici costitutivi.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
EDUCAZIONE FISICA	Utilizzare il linguaggio corporeo motorio in modo adeguato per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole, l'importanza del loro rispetto e del rispetto degli avversari durante le attività motorie.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA			LIVELLO CONSEGUITO
Costruzione del sé	Imparare ad imparare	<p>Manifestare interesse costante ed avere il senso di responsabilità nel fare il proprio lavoro e nel portarlo a termine per sviluppare un percorso autonomo di apprendimento.</p> <p>Utilizzare forme di autovalutazione delle proprie esperienze scolastiche ed extrascolastiche.</p>	
	Progettare	<p>Pianificare la propria attività di studio in relazione al tempo disponibile, ai propri bisogni e modalità di apprendimento.</p> <p>Riorganizzare le proprie conoscenze alla luce delle nuove esperienze di apprendimento.</p>	
Relazione con gli altri	Comunicare	Collaborare con i pari e gli adulti, confrontarsi con le diversità, rispettare i punti di vista altrui.	
	Agire in modo autonomo e responsabile	Partecipare alla vita scolastica e della comunità sociale di appartenenza, riconoscendone i diversi ruoli e accettandone le regole.	
Interazione con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche proponendo adeguate ipotesi risolutive.	
	Individuare problemi e relazioni	Individuare e rappresentare relazioni tra fenomeni ed eventi appartenenti a diversi ambiti, cogliendo analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.	

I docenti dell'équipe pedagogica

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Aurora Fumo
